



GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES

Plan de
Formación
Específica 2022

2022GSS054E.- PROCEDIMIENTO DE DETERMINACIÓN DE LAS PRESTACIONES ECONÓMICAS DE DEPENDENCIA

¿QUÉ PRETENDE?

Adquirir habilidades en el proceso de cálculo y revisión de las prestaciones económicas de dependencia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal de Entidades colaboradoras que realicen tareas de valoración y dictamen.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS054E: Valladolid. CREFES: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Determinación de la capacidad económica. Normativa y reglas generales. Casos especiales.
- Obtención de la información. Documentación. Alegaciones. Revisiones.
- Cálculo de la prestación. Actualización anual. Información al interesado

OBSERVACIONES:

2022GSS055E-2022GSS057E.- ESCALA DE VALORACIÓN ESPECÍFICA: VALORACIÓN A MENORES DE TRES AÑOS

¿QUÉ PRETENDE?

Profundizar en el conocimiento de la escala de valoración específica para menores de tres años (EVE).

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de entidades colaboradoras que intervienen en el procedimiento de la atención temprana

¿CUÁNTO DURA?

10 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS055E: Valladolid. CREFES: Abril

2021GSS056E: Valladolid. CREFES: Abril

2021GSS057E: Valladolid. CREFES: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Escala de valoración específica (EVE).
- Criterios de aplicación.
- Casos prácticos.

OBSERVACIONES:

2022GSS058E.- CURSO BÁSICO DE ÉTICA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL

¿QUÉ PRETENDE?

- Facilitar formación a los profesionales de los servicios sociales sobre los aspectos éticos de la intervención.
- Favorecer el análisis y la toma de decisiones en intervenciones que puedan generar conflictos éticos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

A personal técnico de las Entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS058: Valladolid. CREFES: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- La relación asistencial en servicios sociales.
- Introducción a la ética asistencial: principios éticos en la atención social.
- Obligaciones de los diferentes sujetos de la relación: instituciones, profesionales, familias, usuarios.
- Identificación de los conflictos éticos más frecuentes.
- El método deliberativo en la toma de decisiones en ética asistencial.

OBSERVACIONES:

2021GSS059E-2022GSS060E.- CASOS PRÁCTICOS DE INTERVENCIÓN EN JUSTICIA RESTAURATIVA CON JÓVENES INFRACTORES.

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer iniciativas de intervención con el mismo modelo de trabajo técnico en diferentes CCAA.
- Ofrecer indicaciones útiles para estructurar, orientar y evaluar los procesos de intervención.
- Favorecer el establecimiento de relaciones interprofesionales y conocimiento de recursos en diferentes comunidades.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de entidades colaboradoras del ámbito de atención a jóvenes infractores.

¿CUÁNTO DURA?

7 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

35

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS059E. Valladolid. CREFES. Septiembre

2022GSS060E. Valladolid. CREFES. Septiembre

¿DE QUÉ TRATA?

Resolución de casos prestando atención a aspectos relacionados con el joven, con la familia y con la víctima.

OBSERVACIONES:

2022GSS061E.-PRACTICAS PARA EL APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL I

¿QUÉ PRETENDE?

Práctica y perfeccionamiento de las competencias relacionales en la atención temprana; manejo eficaz de herramientas específicas para la activación del proyecto de vida y elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las entidades colaboradoras en el ámbito de la atención temprana que ha realizado el nivel II y III de formación previa que no pudieron participar en la formación presencial de 2021

¿CUÁNTO DURA?

11 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS061E: CREFES, Valladolid. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Entrenamiento en la aproximación funcional.
- Entrenamiento específico y personal en interacciones dirigidas a lo importante.
- Trabajo y entrenamiento con barreras personales.
- El trabajo con las direcciones de valor.
- El trabajo específico con los apoyos.
- Abordaje práctico del itinerario global.
- Aplicación a casos prácticos.

OBSERVACIONES:

2022GSS062E - 2022GSS063E.- PRÁCTICAS PARA EL APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL II Y III

¿QUÉ PRETENDE?

Práctica y perfeccionamiento de la competencias relacionales en la atención temprana; manejo eficaz de herramientas específicas para la activación del proyecto de vida y elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las entidades colaboradoras en el ámbito de la atención temprana que hayan realizado el nivel II y III de formación previa.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS062E: CREFES, Valladolid. Marzo

2022GSS063E: CREFES, Valladolid. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Profundización en habilidades profesionales para la aproximación funcional.
- Entrenamiento personal para centrarse en los otros.
- Entrenamiento en potenciar interacciones centradas en lo importante.
 - Habilidades para hacer emerger lo importante.
- Profundización sobre el significado y la motivación.
 - Habilidades para motivar acciones significativas
- El trabajo con barreras.
- Abordaje práctico del itinerario global con casos prácticos.
 - Supervisión de situaciones.
- Aplicación y abordaje de situaciones complejas.

OBSERVACIONES:

2022GSS064E - 2022GSS065E.- ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA. NIVEL BÁSICO

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer a un nivel básico la prestación de activación del proyecto de vida y su aplicación a nivel básico en personas en situación de exclusión social

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de entidades colaboradoras del ámbito de la inclusión social.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

40

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS064E: Marzo

2022GSS065E: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Activación del proyecto de vida (nivel básico).
- Atención centrada en lo importante para la persona (nivel básico)

OBSERVACIONES:

2022GSS066E- 22GSS067E.- TRAMITACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE DEPENDENCIA

¿QUÉ PRETENDE?

Conocimiento de la tramitación y gestión del procedimiento de dependencia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal de Entidades colaboradoras que realicen tareas de valoración y dictamen.

¿CUÁNTO DURA?

16 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS066E: Valladolid. CREFES: Marzo

2022GSS067E: Valladolid. CREFES: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

Revisión completa del procedimiento de dependencia: Solicitudes, subsanación, valoración, consulta, resolución, notificación. Procedimientos especiales. Tramitación en SAUSS.

OBSERVACIONES:

2022GSS068E.- APLICACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA AL PROCEDIMIENTO DE DEPENDENCIA

¿QUÉ PRETENDE?

Adquirir habilidades en el manejo de las herramientas informáticas aplicadas al procedimiento de dependencia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal de Entidades colaboradoras que realicen tareas de valoración y dictamen.

¿CUÁNTO DURA?

5 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS068E: Valladolid. CREFES: Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

Aplicación de las herramientas de administración electrónica al procedimiento de dependencia: SAUSS, HERMES-SIRCYL, consulta al registro de apoderamientos, consultas SUFO, Notificaciones electrónicas NOTI, Notificaciones automatizadas

OBSERVACIONES:

2022GSS069E-2022GSS070E.- VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA. APLICACIÓN DEL BVD

¿QUÉ PRETENDE?

Adquirir habilidades en el proceso de cálculo y revisión de las prestaciones económicas de dependencia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal de Entidades colaboradoras que realicen tareas de valoración y dictamen.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas en modalidad mixta

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS066E: Valladolid. CREFES: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

Baremo de valoración de la dependencia. Criterios de aplicación. Colectivos especiales. Dictamen técnico. Principales causas de discrepancia. Normas básicas de procedimiento administrativo aplicables a los trámites de valoración y dictamen.

OBSERVACIONES:

2022GSS071E.- SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA EN CASTILLA Y LEÓN

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar a los profesionales de las SPI un conocimiento básico de las actuaciones que llevan a cabo en el sistema de protección a la Infancia en Castilla y León.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos de nueva incorporación a las secciones de Protección a la Infancia y del Servicio de Protección a la Infancia de la GSS.

¿CUÁNTO DURA?

18 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS071E: Valladolid. CREFES: Junio

¿DE QUÉ TRATA?

- Normativa
- Trabajo de caso
- Programas de protección a la infancia

OBSERVACIONES:

2022GSS072E-2022GSS073E.- INTERVENCIONES CREATIVAS, EFECTIVAS Y RESPETUOSAS EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar herramientas y habilidades de intervención como una manera consistente de abordar el cambio de mirada y de praxis en los centros de protección.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos de atención directa y responsables que se encuentran desempeñando su labor en Centros de Protección a la infancia, ya sean éstos de carácter Propio o Concertado, que hayan realizado la parte teórica en los 2 años anteriores.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

40 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS072E: Valladolid: CREFES, 15 y 16 septiembre de 2022

2022GSS073E: Valladolid: CREFES, 3 y 4 de noviembre de 2022

¿DE QUÉ TRATA?

- Buenos tratos y desarrollo neurosecuencial (Crianza terapéutica)
- Teoría de la regulación del afecto
- Teoría moderna del apego aplicada a la regulación emocional
- Algunas herramientas para fortalecer la regulación primaria el juego terapéutico
- Trabajar desde el vínculo y la mentalización y desarrollo de funciones ejecutivas

OBSERVACIONES:

2022GSS074E.- LA INTERVENCIÓN FAMILIAR EN PROTECCION A LA INFANCIA. LABORATORIO VIRTUAL

¿QUÉ PRETENDE?

Avanzar en modelo y en herramientas prácticas para la intervención directa con las familias y con los menores en situación de desprotección.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los equipos de Apoyo a la Familia de las CCLL

¿CUÁNTO DURA?

60 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

80 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS074E: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Conocer el laboratorio virtual de prácticas de la Guía.

OBSERVACIONES:

2022GSS075E.- FORMACIÓN PARA FAMILIAS DE ADOPCIÓN

¿QUÉ PRETENDE?

Dar a conocer el contenido del ciclo formativo dirigido a las familias adoptivas.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Trabajadores sociales y psicólogos de TIPA

¿CUÁNTO DURA?

5 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

70 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS075E: Valladolid: CREFES. Junio

¿DE QUÉ TRATA?

- Formación a familias de adopción.

OBSERVACIONES:

2022GSS076E.- ACOGIMIENTO FAMILIAR DE MENORES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS Y JÓVENES GESTANTES TUTELADAS.

¿QUÉ PRETENDE?

Formar a los profesionales responsables de la información, formación y valoración de familias de acogida que se ofrezcan para acoger a estos menores.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Entidad colaboradora en materia de acogimiento familiar, Cruz Roja.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS071E: Valladolid. CREFES: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Marco jurídico de la protección a los niños y niñas migrantes no acompañados.
- Acogimiento de los niños y niñas migrantes no acompañados.
- Acogimiento de la joven tutelada gestante.
- Redes de apoyo personales y profesionales
- Sistema de acogimiento familiar en Castilla y León. (selección, evaluación, compatibilidad y apoyo).

OBSERVACIONES:

2022GSS077E.- INTELIGENCIA ARTIFICIAL: PATRONES DE ACTIVIDAD PARA TELEASISTENCIA AVANZADA

¿QUÉ PRETENDE?

Saber orientar y dirigir un proyecto de inteligencia artificial para análisis de datos de cara a mejorar los servicios al ciudadano.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los equipos de Apoyo a la Familia de las CCLL

¿CUÁNTO DURA?

30 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS077E: Febrero

¿DE QUÉ TRATA?

- Inteligencia artificial en la teleasistencia.

OBSERVACIONES:

2022GSS078E.- GESTIÓN DE PROYECTOS DE LA GSS FINANCIADOS POR EL MRR

¿QUÉ PRETENDE?

Generar conocimiento y habilidades de gestión necesarias para una adecuada gestión de los proyectos financiados por el PRTR.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la GSS

¿CUÁNTO DURA?

50 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS078E: Febrero

¿DE QUÉ TRATA?

- Gobernanza de los fondos NGEU
- Sistema de gestión del PRTR
- Los contratos públicos en el marco del PRTR
- Sistemas de gestión interna para el control de proyectos.

OBSERVACIONES:

2022GSS079E.- VIOLENCIA FILIOPARENTAL

¿QUÉ PRETENDE?

Analizar los diferentes perfiles de violencia filio-parental y conocer prácticas de evaluación, intervención y seguimiento de los casos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las UIE, de la GSS y de entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS079E: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Intervención de casos de violencia filio-parental.

OBSERVACIONES:

2022GSS080E-2022GSS081E.- TRABAJO EN EQUIPO COOPERATIVO

¿QUÉ PRETENDE?

Potenciar la cohesión del grupo de trabajo, fomentar el trabajo cooperativo y la conducta prosocial.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las U. de Valoración y Atención a personas con discapacidad de la GSS y de entidades colaboradoras de los equipos itinerantes.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS080E: Valladolid. Abril

2022GSS081E: León. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Trato prosocial en el equipo
- Identidad y propósitos compartidos
- Distribución equitativa de las contribuciones y beneficios del grupo
- La toma de decisiones justa
- Monitoreo de los acuerdos
- Respuesta gradual al comportamiento útil y poco útil
- Rápida y justa resolución de conflictos
- Autoridad y capacidad de gestionar los propios asuntos
- Colaboración con otros grupos
- Establecimiento de objetivos para la acción

OBSERVACIONES:

2022GSS082E.- FORMACIÓN AVANZADA EN EL APOYO A LA ACTIVACIÓN DE PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA (PSICOLOGOS)

¿QUÉ PRETENDE?

Potenciar la cohesión del grupo de trabajo, fomentar el trabajo cooperativo y la conducta prosocial.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las U. de Valoración y Atención a personas con discapacidad de la GSS y de entidades colaboradoras de los equipos itinerantes.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS082E: Valladolid: CREFES. Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Profundización en el análisis funcional
- Entrenamiento especializado en interacciones basadas en lo importante
- Entrenamiento especializado en interacciones cercanas y trabajo con conductas relevantes.
- Profundización sobre el significado y la motivación
- Integración Practicas Centradas en la Familia y Atención Centrada en lo Importante
- El manejo de situaciones complejas
- Trabajo personal con barreras

OBSERVACIONES:

2022GSS083E.- FORMACIÓN BASICA EN EL APOYO A LA ACTIVACIÓN DE PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA

¿QUÉ PRETENDE?

Adquisición de competencias relacionales para la elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las U. de Valoración y Atención a personas con discapacidad de la GSS y de entidades colaboradoras de los equipos itinerantes, que no hayan realizado ningún tipo de formación en esta materia.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS082E: Valladolid: CREFES. Febrero

¿DE QUÉ TRATA?

- Repaso a los principios de la Atención Centrada en lo Importante para la Persona
- Aproximación funcional a la situación específica en atención temprana (especificidades)
- Entrenamiento y práctica de habilidades conversaciones basadas en lo importante
- El trabajo con lo importante
- Aspectos prácticos del Apoyo al proyecto de vida en la atención temprana
- La integración de las Practicas Centradas en la Familia y la Atención Centrada en lo Importante
- Aplicación a casos prácticos

OBSERVACIONES:

2022GSS086E-2022GSS088E.- ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA. NIVEL AVANZADO

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer a un nivel básico la prestación de activación del proyecto de vida y su aplicación a nivel básico en personas en situación de exclusión social.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los EPAP, EDIS, de las Unidades de Valoración de Discapacidad y del ámbito de la inclusión social de la GSS, CCLL y entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

40 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS086E: Abril

2022GSS087E: Abril

2022GSS088E: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

Activación del proyecto de vida.

Atención centrada en lo importante para la persona.

OBSERVACIONES:

2022GSS089E-2022GSS090E.- LA PRÁCTICA DE LA PUESTA EN MARCHA DE PROMOVER LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA. SUPERVISIÓN DE CASOS.

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer a un nivel básico la prestación de activación del proyecto de vida y su aplicación a nivel básico en personas en situación de exclusión social

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los EPAP, EDIS, de las Unidades de Valoración de Discapacidad y del ámbito de la inclusión social de la GSS, CCLL y entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

28 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

40 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS089E: Octubre

2022GSS090E: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Entrenamiento en habilidades profesionales para la aproximación funcional
- Entrenamiento personal para centrarse en los otros
- Entrenamiento para potenciar interacciones centradas en lo importante
- Habilidades para hacer emerger lo importante
- Habilidades para motivar acciones significativas.

OBSERVACIONES:

2022GSS091E-2022GSS093E.- LA PRÁCTICA DEL DOCUMENTO MARCO EDIS EN PERSONAS EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL

¿QUÉ PRETENDE?

Profundizar en los contenidos del documento marco EDIS

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los EPAP, EDIS, de las Unidades de Valoración de Discapacidad y del ámbito de la inclusión social de la GSS, CCLL y entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

28 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

40 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS091E: Octubre

2022GSS092E: Octubre

2022GSS093E: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Revisión del Documento Marco Edis.
- Fases del proceso de intervención familiar en situaciones de exclusión social.
- La gestión de casos.
- Atención en las distintas situaciones que se pueden presentar dentro de un programa de intervención familiar.

OBSERVACIONES:

2022GSS094E.- CURSO AVANZADO DE ÉTICA EN SERVICIOS SOCIALES

¿QUÉ PRETENDE?

- Facilitar formación a los profesionales de los servicios sociales sobre los aspectos éticos de la intervención.
- Mejorar la calidad de la intervención en los servicios sociales.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

A personal técnico de las entidades colaboradoras que hayan realizado la formación básica.

¿CUÁNTO DURA?

32 horas (25 presenciales y 7 de trabajo personal).

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS046E: Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Respeto a la privacidad.
- Capacidad e incapacidad: conceptos y valoración.
- Malos tratos a personas usuarias de los servicios sociales.
- Ética y atención a personas en situación de dependencia.

OBSERVACIONES:

2022GSS095E.- CONFLICTOS ÉTICOS MÁS FRECUENTES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

¿QUÉ PRETENDE?

- Mejorar la calidad de la intervención y de los servicios y centros de servicios sociales.
- Profundizar en aspectos específicos de la ética aplicada.
- Promover la excelencia en las funciones y actividades encomendadas al Comité.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales y de CCLL pertenecientes al Comité de Ética.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS002: Valladolid. CREFES. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

Conflictos éticos en la gestión y en servicios especializados: enfermedad mental, dependencias graves, etc.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2022GSS096E-2020GSS097E.- TELEASISTENCIA AVANZADA EN CASTILLA Y LEÓN

¿QUÉ PRETENDE?

- Poner en marcha servicios de teleasistencia basados en contactos proactivos para personas en situación de dependencia y para cuidadores.
- Capacitar a los profesionales para la prestación de estos servicios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos de entidades proveedoras de teleasistencia de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

50 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS096E. Octubre

2022GSS097E. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Atención en el servicio de Teleasistencia
- El papel del teleoperador

OBSERVACIONES:

2022GSS098E-2020GSS099E.- TELEASISTENCIA AVANZADA EN CASTILLA Y LEÓN

¿QUÉ PRETENDE?

- Poner en marcha servicios de teleasistencia basados en contactos proactivos para personas en situación de dependencia y para cuidadores.
- Capacitar a los profesionales para la prestación de estos servicios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Teleoperadores de entidades proveedoras de teleasistencia de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

40 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS098E. Octubre

2022GSS099E. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Atención en el servicio de Teleasistencia
- El papel del teleoperador

OBSERVACIONES:

2022GSS100E-2020GSS099E.- SERVICIOS PROACTIVOS DE LA TELEASISTENCIA EN CASTILLA Y LEÓN. CORPORACIONES LOCALES

¿QUÉ PRETENDE?

- Poner en marcha servicios de teleasistencia basados en contactos proactivos para personas en situación de dependencia y para cuidadores.
- Capacitar a los profesionales para la prestación de estos servicios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Coordinadores de la prestación de teleasistencia en las corporaciones locales de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

25 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS100E. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Teleasistencia básica y avanzada
- Servicios basados en comunicaciones proactivas
- El papel del CEAS

OBSERVACIONES:

2022GSS101E-2020GSS102E.- ORGANIZACIÓN PARA LA GESTIÓN DE CASO. FORMACIÓN DE FORMADORES

¿QUÉ PRETENDE?

Formar a personas clave de las entidades locales que puedan trasladar el conocimiento a los profesionales de atención directa de sus organizaciones.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Coordinadores de los servicios sociales de las entidades locales competentes en materia de servicios sociales de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

24 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS101E. Valladolid: CREFES. Mayo

2022GSS102E. Valladolid: CREFES. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Teleasistencia básica y avanzada
- Servicios basados en comunicaciones proactivas
- El papel del CEAS

OBSERVACIONES:

2022GSS103E-2020GSS125E.- SERVICIOS PROACTIVOS DE LA TELEASISTENCIA EN CASTILLA Y LEÓN: COORDINADORES DE CASO

¿QUÉ PRETENDE?

- Poner en marcha servicios de teleasistencia basados en contactos proactivos para personas en situación de dependencia y para cuidadores.
- Capacitar a los profesionales para la prestación de estos servicios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Coordinadores de caso en las corporaciones locales de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

25 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS103E-2022GSS125E. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Teleasistencia básica y avanzada
- Servicios basados en comunicaciones proactivas
- El papel del CEAS

OBSERVACIONES:

2022GSS126E-2020GSS127E.- IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO EN CASTILLA Y LEÓN

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de los conocimientos necesarios a todos y todas las profesionales en materia de igualdad y violencia de género.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales implicados en la prevención, detección y atención a víctimas de violencia de género.

¿CUÁNTO DURA?

40 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

80

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS126E. Marzo

2022GSS127E. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Conceptualización en materia de violencia de género.
- Mujeres víctimas: características y abordaje.
- Menores y familiares expuestos a la violencia de género.
- Adolescentes y jóvenes: control coercitivo y nuevas tecnologías.
- Hombres que maltratan: características e intervención.
- Violencia de género en castilla y león: modelo de atención integral "objetivo violencia cero.

OBSERVACIONES:

2022GSS128E-2020GSS135E.- TRATAMIENTO PSICOTERAPÉUTICO DE LAS VÍCTIMAS DE AGRESIONES SEXUALES

¿QUÉ PRETENDE?

Incrementar la calidad y efectividad de los servicios y del apoyo psicológico que se ofrece a víctimas y maltratadores.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Psicólogos que intervienen con víctimas de violencia de género de las CCLL, de entidades colaboradoras y profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

26 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

8

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS128E-2022GSS135E. Primer semestre

¿DE QUÉ TRATA?

- Agresiones sexuales: concepto y tipología
- Consecuencias psicológicas
- Evaluación: instrumentos y técnicas
- Aproximación terapéutica: aspectos generales
- Modalidades de intervención: herramientas y técnicas

OBSERVACIONES:

2022GSS136E-2022GSS157E.- COORDINACIÓN DE CASO EN VIOLENCIA DE GÉNERO: PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN.

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Coordinadores de caso de las CCLL del ámbito de apoyo a la víctima de género.

¿CUÁNTO DURA?

7 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS136E-2022GSS157E. Provincias

¿DE QUÉ TRATA?

- Estrategias para la intervención con víctimas de violencia de género.
- Pautas para la realización de la primera entrevista.
- Pasos en la intervención.
- Seguimiento de la usuaria y actuaciones.
- Cierre de la intervención: Derivaciones y seguimiento.
- Sesión con contenidos jurídicos: denuncia, orden de protección, juicio, proceso civil, asistencia jurídica gratuita, incumplimiento de medidas civiles y quebrantamiento de medidas penales.
- Trabajo con SAUSS.

OBSERVACIONES:

2022GSS158E-2020GSS159E.- IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO EN CASTILLA Y LEÓN PARA PERIODISTAS

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de los conocimientos necesarios a todos y todas las profesionales del periodismo en materia de igualdad y violencia de género.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del periodismo y alumnos del último año de periodismo de las universidades de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

80

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS126E. Marzo

2022GSS127E. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Formato online con contenidos generales en igualdad y violencia de género.
- Talleres descentralizados presenciales en forma de mesa redonda sobre lo que necesita un periodista para informar sobre violencia de género

OBSERVACIONES:

2022GSS160E.- HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA DINAMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS

¿QUÉ PRETENDE?

Mejorar las capacidades de los y las profesionales que trabajan en prevención para dinamizar las sesiones on-line de los programas.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos del Comisionado Regional para la droga, Jefes de sección de drogodependencias de las Gerencias Territoriales, técnicos de los planes locales sobre drogas y entidades colaboradoras en prevención.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS160E. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Plataformas virtuales: Zoom, Teams y Google Meets.
- Otras herramientas de comunicación.
- Herramientas de la Suit de Google.
- Otras herramientas de interacción: kahoot, quizziz.

OBSERVACIONES:

2022GSS161E.- CURSO BÁSICO EN DROGODEPENDENCIAS

¿QUÉ PRETENDE?

- Capacitar a los profesionales de la red de atención a la discapacidad intelectual, para el desarrollo de actuaciones de prevención del consumo de drogas y el abordaje de personas con TUS y DI y sus familias.
- Mejorar el conocimiento de los dispositivos de atención disponibles desde la red de atención a drogodependientes y de los programas de prevención del consumo de drogas

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la red de atención a personas con discapacidad intelectual (Plena Inclusión), técnicos del Comisionado Regional para la Droga y responsables de las secciones de drogodependencias de las Gerencias Territoriales.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS161E. Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Conceptos generales y área de prevención
- Programa asistencial en centros específicos de asistencia ambulatoria a drogodependientes (CAD).
- Servicios de orientación y asesoramiento a personas drogodependientes con problemas jurídico-penales
- Intervención con familias.

OBSERVACIONES:

2022GSS162E.- CURSO DE CAPACITACIÓN DEL PROGRAMA PÉRTIGA

¿QUÉ PRETENDE?

Capacitar a los profesionales para la implantación del programa.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Monitores y coordinadores de las asociaciones juveniles implicadas en el proyecto: MSC, ASDE, Don Bosco y Cruz Roja Juventud.

¿CUÁNTO DURA?

40 horas (6 horas online inicial. 14 horas presenciales. 15 horas online más 5 horas de trabajo personal).

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS162E. Valladolid. Octubre 2022 a junio 2023

¿DE QUÉ TRATA?

- Marco general de prevención.
- Estructura y principios generales del Programa de prevención universal Pértiga.
- Implementación y seguimiento.

2022GSS163E.- PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS: SENSIBILIZACIÓN EN CAMPAMENTOS

¿QUÉ PRETENDE?

Capacitar a los monitores para la implantación de una actividad estructurada de sensibilización en campamentos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Monitores de ocio y tiempo libre de las entidades que desarrollan los campamentos de verano de la Dirección General de Juventud con menores de entre 9 a 14 años.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas online en nuestra plataforma Moodle.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

10

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS163E. Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Conceptos básicos de prevención (definición, objetivos, tipos, ámbitos...).
- Epidemiología del consumo de sustancias.
- Conceptos básicos sobre drogas.
- Mito o realidad: Mitos sobre el alcohol y otras drogas
- Actitudes del monitor: modelado y posicionamiento.
- Espacio libre de drogas: Intervención en el contexto.
- Exposición de la actividad para los campamentos.
- Elementos clave a considerar a la hora de realizar actividades de prevención de las drogodependencias con menores.

OBSERVACIONES:

2022GSS164E.- ENTREVISTA MOTIVACIONAL A PERSONAS DROGODEPENDIENTES

¿QUÉ PRETENDE?

- Profundizar en el marco teórico / conocimiento de la Entrevista Motivacional
- Mejorar el manejo de las habilidades y estrategias de la EM
- Ensayar de forma práctica con escenarios reales las habilidades de la entrevista motivacional, y cómo se implementan de forma distintas según la práctica clínica.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la red de asistencia a drogodependientes, técnicos del Comisionado Regional para la Droga y responsables de las secciones de drogodependencias de las Gerencias Territoriales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS164E. Abril

¿DE QUÉ TRATA?

OBSERVACIONES:

2022GSS165E.- PROGRAMA DE COMPETENCIA FAMILIAR AFECT

¿QUÉ PRETENDE?

Capacitar a los y las profesionales para poder desarrollar con las familias el programa de prevención familiar selectiva

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del Comisionado Regional para la Droga, de la Secciones de drogodependencias, técnicos de las Corporaciones Locales y de entidades que trabajan en prevención.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS165E. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

Programa AFECT

OBSERVACIONES:

2022GSS166E.- RIESGOS Y REPERCUSIONES DE LAS TIC EN MENORES

¿QUÉ PRETENDE?

Profundizar en los conocimientos sobre los riesgos de la utilización problemática de las TIC en menores y jóvenes

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del Comisionado regional para la droga, de las secciones de Drogodependencias de las Gerencias Territoriales, técnicos de drogas de las corporaciones locales y técnicos de las entidades colaboradoras en prevención.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS166E. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- El problema de la sobreexposición de los menores a las TIC, estudios y principales consecuencias negativas en su maduración y desarrollo
- El abuso y el mal uso de las TIC por menores, descripción, características, implicaciones legales y prevención de las siguientes problemáticas:
- Abordaje de casos de problemas con las TIC en menores.
- Prevención

OBSERVACIONES:

2022GSS167E.- PREVENCIÓN DE LA UTILIZACIÓN PROBLEMÁTICA DE LAS PANTALLAS

¿QUÉ PRETENDE?

Mejorar los conocimientos sobre las nuevas sesiones incorporadas a los programas.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de la prevención de la drogodependencia de la GSS, CCLL y entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas en línea sincrónica.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS167E. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Nuestros datos en venta
- Los riesgos de Internet
- Videojuegos pero con cabeza

2022GSS168E.- ENTREVISTA MOTIVACIONAL APLICADA A PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN DROGADICCIONES

¿QUÉ PRETENDE?

Profundizar en el marco teórico / conocimiento de la Entrevista Motivacional.
Mejorar el manejo de las habilidades y estrategias de la EM. Ensayar de forma práctica con escenarios reales de los menores atendidos en los programas de prevención indicada.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los Servicios de referencia de Prevención, técnicos del Comisionado Regional para la Droga y responsables de las secciones de drogodependencias de las Gerencias Territoriales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS168E. Valladolid: CREFES. Primer semestre

DE QUÉ TRATA?

2022GSS169E.- AMAZON WEB SERVICES

¿QUÉ PRETENDE?

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de Informática de la GSS.

¿CUÁNTO DURA?

35 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS169E. Valladolid: CREFES. Segundo semestre

¿DE QUÉ TRATA?

AWS Essential

AWS Architect

2022GSS170E-2020GSS178E.- EL MODELO DE AICP PARA DIRECTORES Y TÉCNICOS

¿QUÉ PRETENDE?

- Formar en los principios generales y elementos básicos que sustentan el nuevo modelo de atención a personas mayores.
- Motivar y establecer pautas para la implantación de la nueva metodología de trabajo en la que la persona mayor es el centro de atención.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Directores y técnicos de los centros residenciales del sistema de servicios sociales de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas (20 horas online y 10 horas presenciales).

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS170E: Ávila

2022GSS171E: Burgos

2022GSS172E: León

2022GSS173E: Palencia

2022GSS174E: Salamanca

2022GSS175E: Segovia

2022GSS176E: Soria

2022GSS177E: Valladolid

2022GSS179E: Zamora

¿DE QUÉ TRATA?

- Proyecto “en Mi casa” en Castilla y León.
- La gestión del cambio.
- Los profesionales de referencia, historia de vida, papel de la familia, cuidado sin sujeciones.

OBSERVACIONES:

2022GSS179E-2020GSS205E.- EL MODELO DE AICP PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA

¿QUÉ PRETENDE?

- Formar en los principios generales y elementos básicos que sustentan el nuevo modelo de atención a personas mayores.
- Motivar y establecer pautas para la implantación de la nueva metodología de trabajo en la que la persona mayor es el centro de atención.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de atención directa de los centros residenciales del sistema de servicios sociales de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas (15 horas presenciales y 15 horas de trabajo individual del alumno, que se justificará mediante la entrega a los tutores de los trabajos que estos dispongan).

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS179E a 2022GSS181E: Ávila
2022GSS182E a 2022GSS184E: Burgos
2022GSS185E a 2022GSS187E: León
2022GSS188E a 2022GSS190E: Palencia
2022GSS191E a 2022GSS193E: Salamanca
2022GSS194E a 2022GSS196E: Segovia
2022GSS197E a 2022GSS199E: Soria
2022GSS200E a 2022GSS202E: Valladolid
2022GSS203E a 2022GSS205E: Zamora

¿DE QUÉ TRATA?

- Proyecto “en Mi casa” en Castilla y León.
- Los modelos tradicionales y el modelo AICP.
- Los profesionales de referencia, historia de vida, papel de la familia, cuidado sin sujeciones.

OBSERVACIONES:

2022GSS206E- 2022GSS208E.- INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA A TRAVÉS DE LAS PRIORIDADES FAMILIARES

¿QUÉ PRETENDE?

- Poner en práctica los conocimientos sobre acompañamiento en el desarrollo infantil y aprendizaje funcional según la evidencia científica actual.
- Extraer objetivos funcionales a través de las prioridades familiares.
- Iniciar y desarrollar la intervención con la puesta inicial de estrategias.
- Desarrollar el trabajo en equipo a través de casos reales con familias presentes.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los equipos de Atención Temprana de Valladolid, Burgos y León.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas en modalidad mixta

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS206E: Valladolid. Febrero a noviembre

2022GSS207E: Burgos. Febrero a noviembre

2022GSS208E: León. Febrero a noviembre

¿DE QUÉ TRATA?

- Requisitos del trabajo previo realizado con familias para las sesiones presenciales.
- Desarrollo del inicio de la intervención
- Búsqueda conjunta de estrategias en función de las prioridades familiares
- Realización diario reflexivo

OBSERVACIONES: