



# GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES

Plan de  
Formación  
Específica 2020

## ÍNDICE

2020GSS057E.- LA PERVERSA ADICCIÓN AL JUEGO DE MENORES: CONFERENCIA SOBRE JUEGO PATOLÓGICO _____	4
2020GSS058E.- EDUCAR LAS EMOCIONES, EDUCAR LA VIDA: CONFERENCIA SOBRE JUEGO PATOLÓGICO _____	5
2020GSS059E.- RETOS A LA INTERVENCIÓN DE GÉNERO EN LUDOPATÍA: CONFERENCIA SOBRE JUEGO PATOLÓGICO _____	6
2020GSS060E.- ATENCIÓN A CASOS DE VIOLENCIA FILIOPARENTAL _____	7
2020GSS061E-2020GSS062E.- ATENCIÓN A MENORES DE MENOS DE 14 AÑOS INIMPUTABLES _____	8
2020GSS063E.- ATENCIÓN A JÓVENES INFRACTORES Y CONSUMO DE DROGAS _____	9
2020GSS064E.- INTERVENCIÓN PROFESIONAL CON FAMILIAS ADOPTIVAS _____	10
2020GSS065E - 2020GSS066E.- CURSO DE CAPACITACIÓN DEL PROGRAMA GALILEI_	11
2020GSS067E.- SENSIBILIZACIÓN DEL USO DE DROGAS EN CAMPAMENTOS _____	12
2020GSS068E.- PATOLOGÍA DUAL EN ADOLESCENTES _____	13
2020GSS069E.- CURSO DE CAPACITACIÓN DEL PROGRAMA PÉRTIGA _____	14
2020GSS070E-2020GSS071E.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 1 _____	15
2020GSS072E.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 2 _____	16
2020GSS073E – 2020GSS074E.- EL MARCO DE INTERVENCIÓN DE LOS EQUIPOS DE INCLUSIÓN SOCIAL. 2.ª PARTE _____	17
2020GSS075E.- LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA. _____	18
2020GSS076E-2020GSS077E.- VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA. _____	19
2020GSS078E-2020GSS086E.-EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON MENORES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO FAMILIAR. _____	20
2020GSS087E-2020GSS088E.- VIOLENCIA DE GÉNERO PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD _____	20
2020GSS089E-2020GSS109E.- COORDINACIÓN DE CASO EN VIOLENCIA DE GÉNERO: PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN. _____	22
2020GSS110E-2020GSS113E.- DISCAPACIDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO _____	23
2020GSS114E.- ÉTICA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL _____	24
2020GSS115E.- CURSO AVANZADO DE ÉTICA EN SERVICIOS SOCIALES _____	25
2020GSS116E.- CONFLICTOS ÉTICOS MÁS FRECUENTES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL _____	26
2020GSS117E-2020GSS143E.- EL MODELO DE AICP PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA _____	27
2020GSS144E-2020GSS152E.- EL MODELO DE AICP PARA DIRECTORES Y TÉCNICOS _____	28
2020GSS153E.- DISPENSACIÓN RESPONSABLE DE ALCOHOL: DESARROLLO DE TALLERES _____	29
2020GSS154E.- ANÁLISIS DE DATOS. BIG DATA _____	30
2020GSS155E.- ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO _____	31
2020GSS156E- 2020GSS164E.- TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN DE NUTRICIÓN ENTERAL _____	32

2020GSS165E- 2020GSS173E.- VALORACIÓN NUTRICIONAL _____	33
2020GSS174E- 2020GSS182E.- ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES _____	34
2020GSS183E- 2020GSS184E.- EJERCICIO FÍSICO PARA RESIDENTES _____	35

## **2020GSS057E.- LA PERVERSA ADICCIÓN AL JUEGO DE MENORES: CONFERENCIA SOBRE JUEGO PATOLÓGICO**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Abordar los riesgos del juego patológico en adolescentes y jóvenes y la educación como una estrategia preventiva preferente a estas edades.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de los sistemas de servicios sociales y del sistema sanitario de Castilla y León.

### **¿CUÁNTO DURA?**

3 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

100

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS057E. Valladolid. 15 de enero de 2020

### **¿DE QUÉ TRATA?**

La adicción al juego en menores

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS058E.- EDUCAR LAS EMOCIONES, EDUCAR LA VIDA: CONFERENCIA SOBRE JUEGO PATOLÓGICO**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Presentar la educación emocional como una forma eficaz de construir conductas maduras y equilibradas y de afrontar riesgos, entre ellos, el juego patológico.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de los sistemas de servicios sociales y del sistema sanitario de Castilla y León.

### **¿CUÁNTO DURA?**

3 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

100

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS058E. Valladolid. 12 de febrero de 2020

### **¿DE QUÉ TRATA?**

La educación como herramienta para afrontar el juego patológico en menores.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS059E.- RETOS A LA INTERVENCIÓN DE GÉNERO EN LUDOPATÍA: CONFERENCIA SOBRE JUEGO PATOLÓGICO**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Revisar la intervención terapéutica en juego patológico con perspectiva de género, con especial atención a las motivaciones y características diferenciales de las mujeres ludópatas.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de los sistemas de servicios sociales y del sistema sanitario de Castilla y León.

### **¿CUÁNTO DURA?**

3 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

100

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS059E. Valladolid. 6 de mayo de 2020

### **¿DE QUÉ TRATA?**

La intervención terapéutica del juego patológico en menores y mujeres, desde la perspectiva de género.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS060E.- ATENCIÓN A CASOS DE VIOLENCIA FILIOPARENTAL**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

- Analizar los distintos perfiles y tipos de violencia filioparental.
- Conocer prácticas de evaluación, intervención y seguimiento de estos casos en medio abierto y en contextos residenciales en esta Comunidad
- Favorecer la reflexión colectiva y el compromiso conjunto en las intervenciones de colaboración entre profesionales

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de las Unidades de Intervención Educativa de las nueve provincias, pertenecientes a entidades colaboradoras.

### **¿CUÁNTO DURA?**

26 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

50

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS060E. Valladolid. CREFES. Octubre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

Análisis de casos de violencia filioparental

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS061E-2020GSS062E.- ATENCIÓN A MENORES DE MENOS DE 14 AÑOS INIMPUTABLES**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

- Conocer las aportaciones del modelo de intervención familiar centrado en la Alianza terapéutica para la intervención en estos casos
- Conocer su estructura, metodología, proceso de intervención y evaluación.
- Favorecer el análisis y la colaboración necesaria entre el sistema de reforma y protección en la atención de casos comunes

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de las Unidades de Intervención Educativa de las nueve provincias, pertenecientes al ámbito de jóvenes infractores y al sistema de protección a la infancia, pertenecientes a las entidades colaboradoras.

### **¿CUÁNTO DURA?**

18 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

25

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS061E. Valladolid. CREFES. Marzo

2020GSS062E. Valladolid. CREFES. Marzo

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Crear, mantener y reparar alianzas terapéuticas
- Conocer, potenciar al menor y a la familia
- Habilidades y técnicas básicas
- Construir objetivos eficientes con ellos
- Consolidar los cambios

### **OBSERVACIONES:**



## **2020GSS063E.- ATENCIÓN A JÓVENES INFRACTORES Y CONSUMO DE DROGAS**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

- Dotar a los profesionales de información y conocimientos para afrontar los casos de los jóvenes infractores con problemas graves de consumo de drogas.
- Desarrollar formas de colaboración y coordinación que sean eficaces para evitar la reincidencia delictiva y fomentar el desarrollo personal y social del joven.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales del ámbito de jóvenes infractores, pertenecientes a las entidades colaboradoras.

### **¿CUÁNTO DURA?**

8 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

50

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS063E. Valladolid. CREFES. Noviembre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Criterios para la valoración del nivel de riesgo de consumo de drogas de los menores.
- Recursos de prevención disponibles de prevención selectiva, indicada y de tratamiento.
- Protocolo de derivación y de coordinación de casos entre los profesionales del sistema de reforma y la red de prevención del consumo de drogas.
- Procedimientos de intervención eficaces en el caso de jóvenes infractores con problemas graves de drogas.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS064E.- INTERVENCIÓN PROFESIONAL CON FAMILIAS ADOPTIVAS**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Proporcionar a los técnicos los conocimientos y habilidades básicas para realizar la valoración de las familias de adopción.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Psicólogos y trabajadores sociales de colegios profesionales.

### **¿CUÁNTO DURA?**

7 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

60

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS064E. Valladolid. CREFES. Primer semestre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Proceso de valoración psicosocial en adopción nacional e internacional según el documento técnico de valoración de familias de adopción.
- Criterios e indicadores positivos y/o de riesgo a tener en cuenta en la valoración de las familias de adopción y profundización en las áreas a valorar de las mismas.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS065E - 2020GSS066E.- CURSO DE CAPACITACIÓN DEL PROGRAMA GALILEI**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Capacitar a los profesionales para la implantación del programa Galilei.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de los centros de protección de menores de entre 14 y 16 años sin consumos problemáticos de drogas y de las ONG que trabajan con ellos.

### **¿CUÁNTO DURA?**

30 horas. 25 horas presenciales y 5 horas como tarea intercesión, que se sustentará en Moodle, así como el seguimiento posterior.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS065E. Valladolid. CREFES. Segundo semestre

2020GSS066E. Valladolid. CREFES. Segundo semestre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Marco teórico y justificación del programa. Concepto de prevención, factores de riesgo/protección, resultados de la evidencia en prevención escolar. Modelo de prevención de la Junta de Castilla y León. Antecedentes del programa y datos de implantación.
- El papel del profesorado en el programa. Posicionamiento ante el consumo.
- Información sobre alcohol, tabaco y otras drogas.
- Intervención en el contexto y tutoría individual con los menores.
- Derivación a Programas de Prevención. La Colaboración con los Recursos Comunitarios.
- Evaluación e implementación del programa.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS067E.- SENSIBILIZACIÓN DEL USO DE DROGAS EN CAMPAMENTOS**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Capacitar a los monitores para la implantación de una actividad estructurada de sensibilización en campamentos.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Monitores de ocio y tiempo libre de las entidades que desarrollan los campamentos de verano de la Dirección General de Juventud con menores de entre 9 a 14 años.

### **¿CUÁNTO DURA?**

10 horas online en nuestra plataforma Moodle.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS067E. Primer semestre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Conceptos básicos de prevención (definición, objetivos, tipos, ámbitos...).
- Epidemiología del consumo de sustancias.
- Conceptos básicos sobre drogas.
- Mito o realidad: Mitos sobre el alcohol y otras drogas
- Actitudes del monitor: modelado y posicionamiento.
- Espacio libre de drogas: Intervención en el contexto.
- Exposición de la actividad para los campamentos.
- Elementos clave a considerar a la hora de realizar actividades de prevención de las drogodependencias con menores.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS068E.- PATOLOGÍA DUAL EN ADOLESCENTES**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Mejorar los conocimientos sobre la patología dual en adolescentes, incluyendo juego patológico y adicción a videojuegos.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Técnicos de las entidades que colaboran con las secciones de drogodependencias de las Gerencias territoriales

### **¿CUÁNTO DURA?**

10 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS068E: Valladolid. CREFES: Marzo

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Aspectos básicos de la patología dual.
- Cuadros más significativos en la adolescencia (incluyendo el juego patológico y la adicción a los videojuegos).
- Detección precoz desde los programas de prevención indicada.
- Coordinación con los equipos de salud mental infantojuvenil.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS069E.- CURSO DE CAPACITACIÓN DEL PROGRAMA PÉRTIGA**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Capacitar a los profesionales para la implantación del programa.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Monitores y coordinadores de las asociaciones juveniles implicadas en el proyecto: MSC, ASDE, Don Bosco y Cruz Roja Juventud.

### **¿CUÁNTO DURA?**

40 horas: 6 horas online inicial. 14 horas presenciales. 15 horas online más 5 horas de trabajo personal.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

40

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS069E. Valladolid. CREFES. Octubre 2020

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Marco general de prevención.
- Estructura y principios generales del Programa de prevención universal Pértiga.
- Implementación y seguimiento

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS070E-2020GSS071E.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 1**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Adquisición de competencias relacionales para una atención temprana centrada en lo importante, utilización y manejo eficaz de herramientas, elaboración del plan de apoyos.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de las unidades de valoración y atención a personas con discapacidad de la GSS

### **¿CUÁNTO DURA?**

25 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS070E: Valladolid. CREFES: Marzo

2020GSS071E: Valladolid. CREFES: Marzo

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Contextualización y enmarque teórico del cambio de paradigma en la atención
- ¿Cómo se refleja todo ello a nivel práctico?
- La activación del proyecto de vida en los servicios sociales (Servicios de atención temprana)
- Casos practico

### **OBSERVACIONES:**

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

## **2020GSS072E.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 2**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Práctica y perfeccionamiento de las competencias relacionales para una atención temprana centrada en lo importante, utilización y manejo eficaz de herramientas, elaboración del plan de apoyos.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de las unidades de valoración y atención a personas con discapacidad de la GSS que hayan realizado el nivel 1 de la formación (2019)

### **¿CUÁNTO DURA?**

25 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS072E: Valladolid. CREFES: Marzo

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Análisis funcional
- Entrenamiento específico y personal en interacciones dirigidas a lo importante
- El trabajo con las direcciones de valor
- El trabajo específico de apoyos
- Abordaje de diferentes tipologías de familias
- Abordaje práctico del itinerario global

### **OBSERVACIONES:**

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.



## **2020GSS073E – 2020GSS074E.- EL MARCO DE INTERVENCIÓN DE LOS EQUIPOS DE INCLUSIÓN SOCIAL. 2.ª PARTE**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Analizar el proceso de intervención con personas en situación de exclusión social, siendo estos los protagonistas de sus cambios.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de los Equipos de Inclusión Social pertenecientes a entidades.

### **¿CUÁNTO DURA?**

28 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

75

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS073E. Valladolid. CREFES: Octubre

2020GSS074E. Valladolid. CREFES: Octubre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Atención basada en la persona y activación del proyecto de vida.
- Estrategias de intervención y herramientas para un enfoque adecuado de las mismas.
- El plan de prevención de la violencia en el ámbito familiar y los EDIS.
- Nueva funcionalidades SAUSS EDIS.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS075E.- LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA.**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Dotar a los profesionales de los conocimientos y habilidades suficientes para desarrollar esta prestación..

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de los EPAP pertenecientes a entidades.

### **¿CUÁNTO DURA?**

28 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

75

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS075E. Valladolid. CREFES: Octubre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- La prestación del proyecto de vida en el ámbito de la intervención social
- Las fuentes importantes para activar el proyecto de vida.
- El plan de prevención de la violencia en el ámbito familiar y los EPAP.
- Nueva funcionalidades SAUSS EDIS.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS076E-2020GSS077E.- VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Revisar los criterios y dotar de mejoras en las habilidades para la valoración y aplicación del BVD.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Valoradores y miembros de los equipos mixtos, con preferencia para los profesionales que no realizaron la formación en 2018, pertenecientes a las entidades colaboradoras.

### **¿CUÁNTO DURA?**

15 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

25

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS076E. Valladolid. CREFES: Abril

2020GSS077E. Valladolid. CREFES: Abril

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Baremo de valoración de la dependencia: criterios de aplicación, colectivos especiales, dictamen técnico y principales causas de discrepancia.
- Normas básicas de procedimiento administrativo aplicables a los trámites de valoración y dictamen.

### **OBSERVACIONES:**

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

## **2020GSS078E-2020GSS086E.-EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO FAMILIAR.**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Dotar de herramientas para la evaluación y la intervención terapéutica directa con las personas menores de edad víctimas de violencia de género en su entorno familiar.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Psicólogos que desarrollan la intervención psicológica con víctimas de violencia de género de las Corporaciones Locales, Gerencia de Servicios Sociales, centros y recursos de atención a drogodependientes y asociaciones y ONG que trabajan en este ámbito.

### **¿CUÁNTO DURA?**

21 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

25

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS078E y 2020GSS079E. Burgos. Primer semestre  
2020GSS080E y 2020GSS081E. León. Primer semestre  
2020GSS082E y 2020GSS083E. Salamanca. Primer semestre  
2020GSS084E a 2020GSS086E. Valladolid. Primer semestre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Valoración de las víctimas de violencia de género menores de edad.
- Intervención directa con víctimas de violencia de género menores de edad.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS087E-2020GSS088E.- VIOLENCIA DE GÉNERO PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género para su detección en mujeres con discapacidad, así como para realizar una labor de sensibilización.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de las entidades del Tercer sector dedicadas al ámbito de la discapacidad.

### **¿CUÁNTO DURA?**

20 horas online.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

100

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS087E. Mayo

2020GSS088E. Octubre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Contexto para la igualdad de género
- Violencia de género.
- Violencia de género y discapacidad.
- Atención a las mujeres víctimas de violencia de género.
- Marco normativo sobre discapacidad y violencia de género.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS089E-2020GSS109E.- COORDINACIÓN DE CASO EN VIOLENCIA DE GÉNERO: PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN.**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Coordinadores de caso de las CCLL del ámbito de apoyo a la víctima de género.

### **¿CUÁNTO DURA?**

6 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS089E y 2020GSS090E. Ávila. Primer semestre  
2020GSS091E a 2020GSS093E. Burgos. Primer semestre  
2020GSS094E a 2020GSS096E. León. Primer semestre  
2020GSS097E y 2020GSS098E. Palencia. Primer semestre  
2020GSS099E y 2020GSS100E. Salamanca. Primer semestre  
2020GSS101E y 2020GSS102E. Segovia. Primer semestre  
2020GSS103E y 2020GSS104E. Soria. Primer semestre  
2020GSS105E a 2020GSS107E. Valladolid. Primer semestre  
2020GSS108E y 2020GSS109E. Zamora. Primer semestre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

Valoración de una situación de violencia de género y establecimiento del diagnóstico inicial.

Planificación de la intervención: pautas, objetivos y estrategias.

Intervención social y seguimiento en situaciones de violencia de género. La entrevista. Establecimiento de la relación de ayuda.

Gestión emocional de los profesionales: autocuidado y síndrome de burnout.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS110E-2020GSS113E.- DISCAPACIDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la discapacidad para la detección de la violencia de género en mujeres con discapacidad.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Coordinadores de caso de las CCLL del ámbito de apoyo a la víctima de género.

### **¿CUÁNTO DURA?**

20 horas online.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

150

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS110E y 2020GSS111E. Mayo  
2020GSS112E y 2020GSS113E. Octubre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Que es la discapacidad?
- Mujer y discapacidad.
- Atención e intervención en violencia de género.
- Recursos para mujeres con discapacidad víctimas de violencia de género.

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS114E.- ÉTICA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

- Facilitar formación a los profesionales de los servicios sociales sobre los aspectos éticos de la intervención.
- Favorecer el análisis y la toma de decisiones en intervenciones que puedan generar conflictos éticos.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

A personal técnico de la Gerencia de Servicios Sociales, de los Servicios Sociales Básicos de las Corporaciones Locales y de entidades privadas colaboradoras.

### **¿CUÁNTO DURA?**

15

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30 personas.

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS114E: Valladolid. CREFES: Abril

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- La relación asistencial en servicios sociales
- Introducción a la ética asistencial: principios éticos en la atención social
- Obligaciones de los diferentes sujetos de la relación: instituciones, profesionales, familias, usuarios
- Identificación de los conflictos éticos más frecuentes
- El método deliberativo en la toma de decisiones en ética asistencial

### **OBSERVACIONES:**

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid



## **2020GSS115E.- CURSO AVANZADO DE ÉTICA EN SERVICIOS SOCIALES**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

- Facilitar formación a los profesionales de los servicios sociales sobre los aspectos éticos de la intervención.
- Mejorar la calidad de la intervención en los servicios sociales.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

A personal técnico de la Gerencia de Servicios Sociales, de los Servicios Sociales Básicos de las Corporaciones Locales y de entidades privadas colaboradoras que hayan realizado la formación básica.

### **¿CUÁNTO DURA?**

32 horas: 25 presenciales y 7 de trabajo personal

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30 personas.

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS115E: Valladolid. CREFES: octubre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Respeto a la privacidad
- Capacidad e incapacidad: conceptos y valoración.
- Malos tratos a personas usuarias de los servicios sociales.
- Ética y atención a personas en situación de dependencia.

### **OBSERVACIONES:**

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

## **2020GSS116E.- CONFLICTOS ÉTICOS MÁS FRECUENTES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

- Mejorar la calidad de la intervención y de los servicios y centros de servicios sociales.
- Profundizar en aspectos específicos de la ética aplicada.
- Promover la excelencia en las funciones y actividades encomendadas al Comité.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Los miembros del Comité de Ética

### **¿CUÁNTO DURA?**

10 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

12

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS116E: Valladolid. CREFES: Segundo semestre

### **¿DE QUÉ TRATA?**

Conflictos éticos en la gestión y en servicios especializados: enfermedad mental, dependencias graves, etc.

### **OBSERVACIONES:**

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

## **2020GSS117E-2020GSS143E.- EL MODELO DE AICP PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

- Formar en los principios generales y elementos básicos que sustentan el nuevo modelo de atención a personas mayores.
- Motivar y establecer pautas para la implantación de la nueva metodología de trabajo en la que la persona mayor es el centro de atención.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de atención directa de los centros residenciales del sistema de servicios sociales de Castilla y León.

### **¿CUÁNTO DURA?**

30 horas. 15 horas presenciales y 15 horas de trabajo individual del alumno, que se justificará mediante la entrega a los tutores de los trabajos que estos dispongan.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS117E a 2020GSS119E: Ávila  
2020GSS120E a 2020GSS122E: Burgos  
2020GSS123E a 2020GSS125E: León  
2020GSS126E a 2020GSS128E: Palencia  
2020GSS129E a 2020GSS131E: Salamanca  
2020GSS132E a 2020GSS134E: Segovia  
2020GSS135E a 2020GSS137E: Soria  
2020GSS138E a 2020GSS140E: Valladolid  
2020GSS141E a 2020GSS143E: Zamora

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Proyecto “en Mi casa” en Castilla y León.
- Los modelos tradicionales y el modelo AICP
- Los profesionales de referencia, historia de vida, papel de la familia, cuidado sin sujeciones

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS144E-2020GSS152E.- EL MODELO DE AICP PARA DIRECTORES Y TÉCNICOS**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

- Formar en los principios generales y elementos básicos que sustentan el nuevo modelo de atención a personas mayores.
- Motivar y establecer pautas para la implantación de la nueva metodología de trabajo en la que la persona mayor es el centro de atención.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Directores y técnicos de los centros residenciales del sistema de servicios sociales de Castilla y León.

### **¿CUÁNTO DURA?**

30 horas. 20 horas online y 10 horas presenciales.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS144E: Ávila  
2020GSS145E: Burgos  
2020GSS146E: León  
2020GSS147E: Palencia  
2020GSS148E: Salamanca  
2020GSS149E: Segovia  
2020GSS150E: Soria  
2020GSS151E: Valladolid  
2020GSS152E: Zamora

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Proyecto “en Mi casa” en Castilla y León.
- La gestión del cambio
- Los profesionales de referencia, historia de vida, papel de la familia, cuidado sin sujeciones

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS153E.- DISPENSACIÓN RESPONSABLE DE ALCOHOL: DESARROLLO DE TALLERES**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Capacitar a los profesionales para el desarrollo de talleres con profesionales de la hostelería e industria de ocio y otros relacionados con la dispensación de alcohol.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Técnicos de los Planes Locales sobre drogas, técnicos de ONG y profesionales del ámbito de Drogas de la Gerencia de Servicios Sociales.

### **¿CUÁNTO DURA?**

8 horas

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS153E: Valladolid. CREFES

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Los mitos sobre el alcohol y el cannabis.
- Promoción de alternativas seguras.
- Habilidades de resistencia.

### **OBSERVACIONES:**

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

## **2020GSS154E.- ANÁLISIS DE DATOS. BIG DATA**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Capacitar a los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales en el ámbito del análisis de datos y big data.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de informática y de otros servicios de la Gerencia de Servicios Sociales.

### **¿CUÁNTO DURA?**

20 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

20

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS154E.- Valladolid.

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Inteligencia artificial
- Aprendizaje automático
- Construcción de un modelo de aprendizaje
- Evaluación de modelos
- Dimensión ética del uso de las técnicas de ML

### **OBSERVACIONES:**

Con manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

## **2020GSS155E.- ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Conocer la discriminación que sufren las mujeres drogodependientes, identificar situaciones de riesgo y capacitar para una mejor acogida, así como estrategias de intervención personalizadas.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Profesionales de la red de asistencia al drogodependiente de Castilla y León y profesionales del ámbito de drogodependencia de la Gerencia de Servicios Sociales.

### **¿CUÁNTO DURA?**

10 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

30

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS155E.- Valladolid. CREFES

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Especificidades de la drogodependencia femenina
- Impacto de la perspectiva de género en el abordaje asistencial.
- Patología dual y género
- Claves del abordaje terapéutico
- Adaptaciones específica en función de la diferencia
- Trabajo en casos prácticos desde una perspectiva de género.

### **OBSERVACIONES:**

Con manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

## **2020GSS156E- 2020GSS164E.- TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN DE NUTRICIÓN ENTERAL**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Aprender técnicas y mejorar cuidados en la nutrición enteral, de acuerdo con el protocolo de valoración nutricional aprobado en 2018.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Personal de enfermería de los centros residenciales de la Gerencia de Servicios Sociales.

### **¿CUÁNTO DURA?**

3 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

25

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS156E: Ávila

2020GSS157E: Burgos

2020GSS158E: León

2020GSS159E: Palencia

2020GSS160E: Salamanca

2020GSS161E: Segovia

2020GSS162E: Soria

2020GSS163E: Valladolid

2020GSS164E: Zamora

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Presentación breve del documento Valoración y seguimiento nutricional en centros sociosanitarios de Castilla y León.
- Tipos de disfagia.
- Técnicas de administración de los diferentes tipos de dieta.
- Cuidados y seguimiento.

### **OBSERVACIONES:**



## **2020GSS165E- 2020GSS173E.- VALORACIÓN NUTRICIONAL**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Realizar una correcta valoración nutricional e instaurar un plan de tratamiento nutricional específico, así como realizar un correcto seguimiento.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Personal de enfermería y médicos de los centros residenciales de la Gerencia de Servicios Sociales.

### **¿CUÁNTO DURA?**

15 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

25

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS165E: Ávila  
2020GSS166E: Burgos  
2020GSS167E: León  
2020GSS168E: Palencia  
2020GSS169E: Salamanca  
2020GSS170E: Segovia  
2020GSS171E: Soria  
2020GSS172E: Valladolid  
2020GSS173E: Zamora

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Presentación breve del documento Valoración y seguimiento nutricional en centros sociosanitarios de Castilla y León.
- Valoración nutricional.
- Prestación con productos dietéticos del SNS
- Seguimiento nutricional

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS174E- 2020GSS182E.- ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Conocer los riesgos actuales de enfermedades inmunoprevenibles, medidas pre y postexposición. Actualizaciones en vacunas para usuarios.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Personal de enfermería y médicos de los centros residenciales de la Gerencia de Servicios Sociales.

### **¿CUÁNTO DURA?**

4 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

25

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS174E: Ávila  
2020GSS175E: Burgos  
2020GSS176E: León  
2020GSS177E: Palencia  
2020GSS178E: Salamanca  
2020GSS179E: Segovia  
2020GSS180E: Soria  
2020GSS181E: Valladolid  
2020GSS182E: Zamora

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- Epidemiología de enfermedades inmunoprevenibles
- Calendario vacunal del adulto
- Vacunas en grupos de riesgo específicos
- Medidas pre y posexposición
- Logística y registro de vacunas

### **OBSERVACIONES:**

## **2020GSS183E- 2020GSS184E.- EJERCICIO FÍSICO PARA RESIDENTES**

### **¿QUÉ PRETENDE?**

Capacitar a los profesionales para implantar un módulo de ejercicios físico para los residentes.

### **¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?**

Personal de enfermería, médicos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales de los centros residenciales de la Gerencia de Servicios Sociales.

### **¿CUÁNTO DURA?**

4 horas.

### **¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?**

25

### **¿CUÁNDO SE REALIZA?**

2020GSS183E: Valladolid

2020GSS184E: Valladolid

### **¿DE QUÉ TRATA?**

- El ejercicio físico para la prevención de sarcopenia, osteoporosis y otros beneficios.
- Tipos de ejercicio físico
- Técnicas y prácticas de ejercicio físico
- Implantación de módulos de ejercicio físico: métodos de implantación, organización y logística, seguimiento.

### **OBSERVACIONES:**

Con manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.