



GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES

**Plan de
Formación
Sectorial 2022**

2022GSS001.- PROCEDIMIENTO DE DETERMINACIÓN DE LAS PRESTACIONES ECONÓMICAS DE DEPENDENCIA

¿QUÉ PRETENDE?

Adquirir habilidades en el proceso de cálculo y revisión de las prestaciones económicas de dependencia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal de las Secciones de prestaciones de dependencia de las Gerencias Territoriales y de Servicios Centrales.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS001: Valladolid. CREFES: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Determinación de la capacidad económica. Normativa y reglas generales. Casos especiales.
- Obtención de la información. Documentación. Alegaciones. Revisiones.
- Cálculo de la prestación. Actualización anual. Información al interesado.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS002-2022GSS004.- ESCALA DE VALORACIÓN ESPECÍFICA: VALORACIÓN A MENORES DE TRES AÑOS

¿QUÉ PRETENDE?

Profundizar en el conocimiento de la escala de valoración específica para menores de tres años (EVE).

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales que intervienen en el procedimiento de la atención temprana

¿CUÁNTO DURA?

10 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS002: Valladolid. CREFES: Abril

2021GSS003: Valladolid. CREFES: Abril

2021GSS004: Valladolid. CREFES: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Escala de valoración específica (EVE).
- Criterios de aplicación.
- Casos prácticos.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS005-2022GSS006.- BASE DE DATOS DE INFANCIA PRIN

¿QUÉ PRETENDE?

Aportar a los técnicos de protección a la infancia de las secciones las habilidades necesarias para el buen manejo de la aplicación informática PRIN tanto de modo consulta como de las partes que les corresponde grabar.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal técnico del ámbito de la protección a la Infancia.

¿CUÁNTO DURA?

6 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS005. Valladolid. CREFES. Mayo
2022GSS006. Valladolid. CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Grabación en la base de datos de Infancia PRIN.
- Los usuarios con el ROL PRIN- TEC pueden grabar datos de protección del menor una vez abierta la recepción.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2022GSS007-2022GSS008.- BASE DE DATOS DE INFANCIA PRIN

¿QUÉ PRETENDE?

Aportar a los técnicos de protección a la infancia de las secciones las habilidades necesarias para el buen manejo de la aplicación informática PRIN tanto de modo consulta como de las partes que les corresponde grabar.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal administrativo del ámbito de la protección a la Infancia.

¿CUÁNTO DURA?

6 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS007. Valladolid. CREFES. Mayo
2022GSS008. Valladolid. CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Grabación en la base de datos de Infancia PRIN.
- Los usuarios con el ROL PRIN- TEC pueden grabar datos de protección del menor una vez abierta la recepción.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2022GSS009-2022GSS010.- TRABAJO CON EL NIÑO SEPARADO DE SUS PADRES

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar las herramientas teórico-prácticas para la atención de los menores de protección a la infancia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos del ámbito de Protección a la infancia de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

40

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS009: Octubre

2022GSS010: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Historia de vida: ganancias, pérdidas y elaboración de duelos.
- El papel del SPI en la vida de los menores.
- Técnicas y recursos que apoyan el trabajo de la historia de vida.
- Cómo afecta en el desarrollo del niño.

OBSERVACIONES:

Es imprescindible disponer de ordenador o tableta con tarjeta de sonido y acceso a Internet. Además de conocimientos de informática como usuario.

2022GSS011.- DESARROLLO DE APLICACIONES DE BACKEND UTILIZANDO SPINBOOT

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar las herramientas teórico-prácticas para el adecuado desempeño profesional.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de informática de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS011: GSS. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Introducción a DDD y arquitectura hexagonal.
- Introducción Spring Boot. Creación de un proyecto Spring Boot básico.
- Capa de dominio. Definición. Modelado de entidades de dominio. Servicios de dominio. Implementación de una capa dominio sencilla.
- Capa de aplicación. Definición. Servicios de aplicación. Implementación de la capa de aplicación utilizando Spring Boot.
- Capa de infraestructura. Definición. Implementación de la capa de infraestructura utilizando Spring Boot.
- Desarrollo de una aplicación completa utilizando DDD, arquitectura hexagonal y Spring Boot.

OBSERVACIONES:

2022GSS012-2022GSS013.- REFORMA DE LA LEGISLACIÓN EN MATERIA DE PROVISIÓN DE APOYOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL EJERCICIO DE SU CAPACIDAD JURÍDICA

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer la nueva normativa civil para abordar correctamente cualquier planteamiento que se establezca en la materia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal de Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

4 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS012: GSS. Marzo

2022GSS013: GSS. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Estudio de la ley 8/2021 (2-junio) de reforma de la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.

OBSERVACIONES:

2022GSS014.- CURSO BÁSICO DE ÉTICA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL

¿QUÉ PRETENDE?

Facilitar formación a los profesionales de los servicios sociales sobre los aspectos éticos de la intervención.

Favorecer el análisis y la toma de decisiones en intervenciones que puedan generar conflictos éticos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

A personal técnico de la Gerencia de Servicios Sociales, de los Servicios Sociales Básicos de las Corporaciones Locales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS001: Valladolid. CREFES: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- La relación asistencial en servicios sociales.
- Introducción a la ética asistencial: principios éticos en la atención social.
- Obligaciones de los diferentes sujetos de la relación: instituciones, profesionales, familias, usuarios.
- Identificación de los conflictos éticos más frecuentes.
- El método deliberativo en la toma de decisiones en ética asistencial.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS015.- INTERVENCIÓN CON JÓVENES INFRACTORES Y SUS FAMILIAS A TRAVÉS DE LA ALIANZA TERAPÉUTICA

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer iniciativas de intervención con el mismo modelo de trabajo técnico en diferentes CCAA.
- Ofrecer indicaciones útiles para estructurar, orientar y evaluar los procesos de intervención.
- Favorecer el establecimiento de relaciones interprofesionales y conocimiento de recursos en diferentes comunidades.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de atención a jóvenes infractores.

¿CUÁNTO DURA?

4 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

35

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS015. Valladolid. CREFES. Abril

¿DE QUÉ TRATA?

Presentación de iniciativas de intervención con jóvenes infractores y su entorno familiar en diferentes CCAA.

Tareas principales en el modelo de trabajo de la Alianza Terapéutica con jóvenes infractores y sus familias.

OBSERVACIONES:

2022GSS016-2022GSS017.- CASOS PRÁCTICOS DE INTERVENCIÓN EN JUSTICIA RESTAURATIVA CON JÓVENES INFRACTORES

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer iniciativas de intervención con el mismo modelo de trabajo técnico en diferentes CCAA.
- Ofrecer indicaciones útiles para estructurar, orientar y evaluar los procesos de intervención.
- Favorecer el establecimiento de relaciones interprofesionales y conocimiento de recursos en diferentes comunidades.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de atención a jóvenes infractores.

¿CUÁNTO DURA?

7 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

35

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS016. Valladolid. CREFES. Septiembre

2022GSS017. Valladolid. CREFES. Septiembre

¿DE QUÉ TRATA?

Resolución de casos prestando atención a aspectos relacionados con el joven, con la familia y con la víctima.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2022GSS018.- EL REGISTRO DE ENTIDADES, SERVICIOS Y CENTROS DE CARÁCTER SOCIAL

¿QUÉ PRETENDE?

Dar a conocer las implicaciones y alcance del registro y su interrelación con las diferentes áreas de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales relacionados con el ámbito de inspección.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS018: Valladolid, CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Áreas vinculadas con el registro: el tercer sector, red de protección de la familia, voluntariado.
- Catálogo de servicios sociales.
- Sistema de dependencia.
- Repriss, seguimiento y control de los centros y servicios.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS019.- LA FUNCIÓN INSPECTORA DESDE EL MODELO CENTRADO EN LA PERSONA

¿QUÉ PRETENDE?

Desarrollar las competencias necesarias para aplicar los protocolos de actuación inspectora desde el Modelo Centrado en la Persona.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales relacionados con el ámbito de inspección.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS019: Valladolid, CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- El modelo de atención centrada en la persona en contextos de atención a la dependencia.
- Claves para analizar un PIAI centrado en la persona.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS020.- LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN DE LA ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar las herramientas adecuadas para la tarea de comprobación de las condiciones de los centros y servicios de carácter social en Castilla y León.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales relacionados con el ámbito de inspección.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS020: Valladolid, CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Elaboración de protocolos, implantación, seguimiento y evaluación.
- Plan general de inspección, qué es y para qué sirve.
- Criterios interpretativos.
- Datos derivados de RESPRISS y requerimientos. Indicios que arrojan posibles incumplimientos.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS021.-TRAMITACIÓN DE EXPEDIENTES DE AUTORIZACIONES DE CENTROS.

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer en profundidad cómo instruir los expedientes de autorizaciones de centros y las diferencias particulares en los expedientes de autorizaciones y acreditaciones de servicios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales relacionados con el ámbito de inspección.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS021: El Espinar (Segovia). Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Supuestos prácticos basados en casos reales
- Descripción detallada de los procesos de gestión implicados
- Implicaciones de las herramientas de administración electrónica en la tramitación
- La gestión del expediente electrónico y RESO

OBSERVACIONES:

Régimen de internado en El Espinar (Segovia)

2022GSS022.-PRÁCTICAS PARA EL APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL I

¿QUÉ PRETENDE?

Práctica y perfeccionamiento de las competencias relacionales en la atención temprana; manejo eficaz de herramientas específicas para la activación del proyecto de vida y elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales y Entidades Locales, en el ámbito de la atención temprana, que han realizado en nivel II y III de formación previa que no pudieron participar en la formación presencial de 2021.

¿CUÁNTO DURA?

11 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS022: CREFES, Valladolid. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Entrenamiento en la aproximación funcional.
- Entrenamiento específico y personal en interacciones dirigidas a lo importante.
- Trabajo y entrenamiento con barreras personales.
- El trabajo con las direcciones de valor.
- El trabajo específico con los apoyos.
- Abordaje práctico del itinerario global.
- Aplicación a casos prácticos.

OBSERVACIONES:

2022GSS023 - 2022GSS024.- PRÁCTICAS PARA EL APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL II y III

¿QUÉ PRETENDE?

Práctica y perfeccionamiento de las competencias relacionales en la atención temprana; manejo eficaz de herramientas específicas para la activación del proyecto de vida y elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales y Entidades Locales, en el ámbito de la atención temprana que hayan realizado el nivel II y III de formación previa.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS023: CREFES, Valladolid. Marzo

2022GSS024: CREFES, Valladolid. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Profundización en habilidades profesionales para la aproximación funcional.
- Entrenamiento personal para centrarse en los otros.
- Entrenamiento en potenciar interacciones centradas en lo importante.
 - Habilidades para hacer emerger lo importante.
- Profundización sobre el significado y la motivación.
 - Habilidades para motivar acciones significativas
- El trabajo con barreras.
- Abordaje práctico del itinerario global con casos prácticos.
 - Supervisión de situaciones.
- Aplicación y abordaje de situaciones complejas.

OBSERVACIONES:

2022GSS025 - 2022GSS026.- TRANSFORMACIÓN DEL MODELO DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN

¿QUÉ PRETENDE?

- Reflexionar sobre la aplicación de las bases de la atención centrada en la persona al modelo de cuidados integrados de larga duración.
- Conocer los principales instrumentos de intervención: La historia de vida, el proyecto de vida y el plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales de los ámbitos de las personas con discapacidad y personas mayores.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS025: CREFES, Valladolid. Abril

2022GSS026: CREFES, Valladolid. Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Historia de vida: Contenido y metodología para su elaboración.
- Los irrenunciables del Proyecto de vida.
- Activación del proyecto de vida.
- Del proyecto de vida al plan de apoyos sociales y al plan de cuidados sanitarios.
- El rol de los diferentes profesionales implicados en la elaboración de los instrumentos de intervención en este modelo de cuidados de larga duración, de base comunitaria.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS027 - 2022GSS028.- ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA. NIVEL BÁSICO

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer a un nivel básico la prestación de activación del proyecto de vida y su aplicación a nivel básico en personas en situación de exclusión social.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales y Entidades Locales de los EPAP, EDIS, Unidades de Valoración y del ámbito de la inclusión social.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

40

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS027: Marzo

2022GSS028: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Activación del proyecto de vida (nivel básico).
- Atención centrada en lo importante para la persona (nivel básico).

OBSERVACIONES:

Es imprescindible disponer de ordenador o tableta con tarjeta de sonido y acceso a Internet. Además de conocimientos de informática como usuario.

2022GSS029 - 2022GSS031.- APOYOS EN EL CICLO DE VIDA DE LA PERSONA CON DICAPACIDAD INTELECTUAL Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO

¿QUÉ PRETENDE?

- Mejorar procedimientos para la observación sensorial, física, cognitiva. Análisis funcional de la conducta.
- Conocer a la persona.
- Trabajo en equipo para afrontar la intervención.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de Atención directa en los centros para personas con discapacidad de la GSS principalmente de las provincias en las que se desarrolla el curso.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS029: Palencia. Mayo

2022GSS030: Zamora. Octubre

2022GSS031: Salamanca. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Concepto ACP.
- Fundamentos básicos de intervención.
- Aspectos básicos: la persona.
- Apoyo conductual positivo.

OBSERVACIONES:

2022GSS032-2022GSS035.- APRENDE A MANEJAR SITUACIONES DIFÍCILES

¿QUÉ PRETENDE?

Aprender estrategias y técnicas de gestión emocional que nos ayuden a enfrentar de manera satisfactoria las situaciones difíciles que se nos plantean y contribuir a mejorar nuestro bienestar personal y laboral.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales, cuyo puesto de trabajo se ubique en la provincia en la que se desarrolla el curso.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS032.- Valladolid. Abril
2022GSS033.- Soria. Mayo
2022GSS034.- León. Septiembre
2022GSS035.- Segovia. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Autoconocimiento ¿quién soy?: Conciencia emocional.
- Automotivación ¿yo puedo?: Autonomía emocional.
- Autorregulación ¿cómo lo hago?: Gestión emocional.
- Nuevos recursos: la gestión emocional.

OBSERVACIONES

2022GSS036-2022GSS039.- AUTOPROTECCIÓN Y TÉCNICAS DE CONTENCIÓN FÍSICA EN EL TRABAJO CON PERSONAS EN ESTADO DE AGITACIÓN

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar al personal de herramientas para intervenir, coordinadamente y con seguridad, en los momentos críticos derivados de las conductas de carácter violento.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los CAMP de la Gerencia de Servicios Sociales, cuyo puesto de trabajo se ubique en la provincia en la que se desarrolla el curso.

¿CUÁNTO DURA?

25 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS036.- Palencia. Abril
2022GSS037.- Burgos. Mayo
2022GSS038.- Soria. Septiembre
2022GSS039.- Salamanca. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Dotar al alumno de diversas formas de resolución ante una agresión, con el fin de asegurar su integridad física.
- Adquirir técnicas aplicables a la Contención, atendiendo a las diversas circunstancias individuales de la persona contenida.
- Potenciar el desarrollo de las aptitudes físicas y psíquicas y hábitos que promuevan la preparación técnica en materia de Contención Mecánica.
- Adquirir destreza encaminada a repeler agresiones, minimizando la producción de lesiones.
- Adquisición de técnicas concretas para la resolución de conflictos diarios.

OBSERVACIONES

2022GSS040-2022GSS042.- MOVILIZACIÓN DE RESIDENTES

¿QUÉ PRETENDE?

Facilitar la movilización de los residentes para evitar incapacidades temporales.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Principalmente auxiliares de enfermería de los centros residenciales para personas mayores de la Gerencia de Servicios Sociales, cuyo puesto de trabajo se ubique en la provincia en la que se desarrolla el curso.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS040.- Segovia. Abril
2022GSS041.- Valladolid. Septiembre
2022GSS042.- Burgos. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Movilización de residentes.

OBSERVACIONES

2022GSS043-2022GSS047.- ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN PÉRDIDAS Y DUELO

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer las etapas y tareas del duelo para poder detectar variaciones en el proceso de normalidad esperada.
- Aprender a validar los diferentes síntomas y afrontamientos que las personas mayores o sus familias pueden manifestar ante una pérdida.
- Desterrar mitos sobre el duelo que silencian su expresión.
- Manejar recursos personales que permitan acompañar emocionalmente a personas que están atravesando un duelo, previniendo duelos patológicos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los centros residenciales para personas mayores de la Gerencia de Servicios Sociales, cuyo puesto de trabajo se ubique en la provincia en la que se desarrolla el curso.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas en modalidad mixta

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS043.- Burgos. Abril
2022GSS044.- León. Septiembre
2022GSS045.- Palencia. Octubre
2022GSS046.- Soria. Octubre
2022GSS047.- Salamanca. Noviembre

¿DE QUÉ TRATA?

- ¿Qué es el duelo?
- Datos y descripción de las pérdidas más significativas en las personas mayores y sus familias.
- Mitos: hacía el duelo silenciado.
- Aproximación a un modelo explicativo de respuestas psicológicas ante las pérdidas.
- ¿Cómo acompañar a una persona en duelo?

OBSERVACIONES:

Para la parte de teleformación es imprescindible disponer de ordenador o tableta con tarjeta de sonido y acceso a Internet. Además de conocimientos de informática como usuario.

2022GSS048.- DOLOR CRÓNICO

¿QUÉ PRETENDE?

Facilitar a los alumnos los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para tratar el dolor crónico.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Fisioterapeutas de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

25 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS048.- CREFES, Valladolid. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Actualización de fisiología y neurobiología del dolor crónico.
- Clasificación y mecanismos de dolor.
- Evaluación y exploración del paciente con dolor.
- Tratamiento del dolor crónico basado en neurociencias.
- Cambios estructurales en el cerebro. Trabajo de plasticidad cerebral y neurogénesis.
- Activación de la neurogénesis y neuroplasticidad mediante trabajo motor e activación de sistemas inhibitorios.
- Educación en neurociencia del dolor. Efecto placebo y nocebo.
- Actividad y Ejercicio físico en pacientes con dolor crónico.
- Dolor y sistema inmune.
- Técnicas de relajación y consciencia corporal en dolor crónico.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la GSS cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS049.- NEURORREHABILITACIÓN FUNCIONAL

¿QUÉ PRETENDE?

- Profundizar en el tratamiento de la patología neurológica en el adulto, comprender la problemática funcional e iniciar un proceso rehabilitador adecuado.
- Desarrollar herramientas sobre el razonamiento clínico basado en la evidencia científica.
- Realizar un manejo terapéutico adecuado, utilizando las estrategias más afines a cada tipo de patología.
- Seleccionar de manera correcta los abordajes de intervención en el tratamiento rehabilitador del paciente neurológico del adulto.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Terapeutas ocupacionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS049.- CREFES, Valladolid. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Neurofisiología y neuroanatomía funcional. Patología neurológica en el Adulto.
- Proceso de Terapia Ocupacional en paciente neurológico adulto. Modelos, marcos de referencia y abordajes aplicados a la rehabilitación neurológica.
- Rehabilitación del paciente con Daño Cerebral Sobvenido en fase (sub)aguda
- Rehabilitación del paciente con Daño Cerebral Sobvenido en faso crónica
- Rehabilitación del paciente con patología neurodegenerativa. EM y ELA
- Rehabilitación del paciente con patología neuromuscular.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la GSS cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS050.- REHABILITACIÓN EN PACIENTES CON PROBLEMAS DE DEGLUCIÓN

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de las herramientas necesarias para valorar los problemas de deglución en los pacientes neurológicos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Fisioterapeutas de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS050.- CREFES, Valladolid. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Conocimiento práctico de la deglución normal: estructuras implicadas y funcionamiento durante la deglución.
- Alteraciones y tipos de disfagia.
- Exploración y evaluación de la disfagia
- Rehabilitación de la disfagia.
- Establecimiento del programa específico de actuación.
- Estrategias y técnicas rehabilitadoras
- Valoración del estado nutricional.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la GSS cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS051-2022GSS052.- ETIQUETADO DE ALIMENTOS

¿QUÉ PRETENDE?

Desarrollar la metodología que ha de llevarse a cabo para diseñar y revisar correctamente etiquetas de productos alimenticios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Principalmente personal de cocina, encargado/a de servicios generales, almaceneros de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

7 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS051.- CREFES, Valladolid. Mayo

2022GSS052.- CREFES, Valladolid. Noviembre

¿DE QUÉ TRATA?

Introducción a la seguridad alimentaria.

Conceptos básicos de etiquetado.

Trazabilidad del producto alimentario.

Reglamento 1169/2011.

Declaraciones nutricionales y propiedades saludables.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los profesionales de la GSS cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2022GSS053.- ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DIRECTA A LOS CIUDADANOS

¿QUÉ PRETENDE?

Desarrollar habilidades para la adecuada atención a los ciudadanos, especialmente ante situaciones de conflicto.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Principalmente trabajadores sociales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas en modalidad mixta

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2022GSS053.- CREFES, Valladolid. Noviembre

¿DE QUÉ TRATA?

- Habilidades para la adecuada atención a los ciudadanos, especialmente ante situaciones de conflicto.

OBSERVACIONES:

Para la parte presencial dispone de alojamiento y manutención para los profesionales de la GSS cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

Para la parte de teleformación es imprescindible disponer de ordenador o tableta con tarjeta de sonido y acceso a Internet. Además de conocimientos de informática como usuario.