

GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES

Plan de
Formación
Sectorial 2020

ÍNDICE

2020GSS001.- ATENCIÓN A CASOS DE VIOLENCIA FILIOPARENTAL	3
2020GSS002-003.- ATENCIÓN A MENORES DE MENOS DE 14 AÑOS INIMPUTABLES	4
2020GSS004.- ATENCIÓN A JÓVENES INFRACTORES Y CONSUMO DE DROGAS	5
2020GSS005-006.- EL TRABAJO CON EL NIÑO SEPARADO DE SUS PADRES	6
2020GSS007-2020GSS08.- PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES.....	7
2020GSS009-010.- BASE DE DATOS DE INFANCIA PRIN.....	8
2020GSS011-2020GSS015.- LA INTERVENCIÓN FAMILIAR EN PROTECCIÓN A LA INFANCIA.....	9
2020GSS016.- PATOLOGÍA DUAL EN ADOLESCENTES.....	10
2020GSS017-2020GSS018.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 1	11
2020GSS019.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 2.....	12
2020GSS020-2020GSS025.- IMPLANTACIÓN DEL NUEVO MODELO DE AICP	13
2020GSS026.- TELEASISTENCIA AVANZADA	14
2020GSS027-2020GSS028.- ORGANIZACIÓN FUNCIONAL E INTEGRADA PARA EL ACCESO A LOS SERVICIOS SOCIALES	15
2020GSS029 – 2020GSS030.- EL MARCO DE INTERVENCIÓN DE LOS EQUIPOS DE INCLUSIÓN SOCIAL. 2.ª PARTE	16
2020GSS031.- LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA.	17
2020GSS032.- GESTIÓN DE LAS PENSIONES NO CONTRIBUTIVAS	18
2020GSS033- 2020GSS34.-VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA. APLICACIÓN DEL BVD.....	19
2020GSS036.- INTEGRACIÓN SENSORIAL	21
2020GSS037.- DOLOR CRÓNICO.....	22
2020GSS038.- SEDESTACIÓN AVANZADA.....	23
2020GSS039-2020GSS045.- AUTOPROTECCIÓN Y TÉCNICAS DE CONTENCIÓN FÍSICA EN EL TRABAJO CON PERSONAS EN ESTADO DE AGITACIÓN.....	24
2020GSS046- 2020GSS054.- DESCUBRE Y GESTIONA TUS EMOCIONES	25
2020GSS055- 2020GSS056.- ESTRATEGIAS DE APOYO PSICOSOCIAL: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.....	27

2020GSS001.- ATENCIÓN A CASOS DE VIOLENCIA FILIOPARENTAL

¿QUÉ PRETENDE?

- Analizar los distintos perfiles y tipos de violencia filio-parental.
- Conocer prácticas de evaluación, intervención y seguimiento de estos casos en medio abierto y en contextos residenciales en esta Comunidad.
- Favorecer la reflexión colectiva y el compromiso conjunto en las intervenciones de colaboración entre profesionales.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las Unidades de Intervención Educativa de las nueve provincias, de centros propios.

¿CUÁNTO DURA?

26 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS001. Valladolid. CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

Análisis de casos de violencia filio-parental.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS002-003.- ATENCIÓN A MENORES DE MENOS DE 14 AÑOS INIMPUTABLES

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer las aportaciones del modelo de intervención familiar centrado en la Alianza terapéutica para la intervención en estos casos.
- Conocer su estructura, metodología, proceso de intervención y evaluación.
- Favorecer el análisis y la colaboración necesaria entre el sistema de reforma y protección en la atención de casos comunes.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las Unidades de Intervención Educativa de las nueve provincias, de centros propios, pertenecientes al ámbito de jóvenes infractores y al sistema de protección a la infancia.

¿CUÁNTO DURA?

18 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS002. Valladolid. CREFES. Marzo
2020GSS003. Valladolid. CREFES. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Crear, mantener y reparar alianzas terapéuticas.
- Conocer, potenciar al menor y a la familia.
- Habilidades y técnicas básicas.
- Construir objetivos eficientes con ellos.
- Consolidar los cambios.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS004.- ATENCIÓN A JÓVENES INFRACTORES Y CONSUMO DE DROGAS

¿QUÉ PRETENDE?

- Dotar a los profesionales de información y conocimientos para afrontar los casos de los jóvenes infractores con problemas graves de consumo de drogas.
- Desarrollar formas de colaboración y coordinación que sean eficaces para evitar la reincidencia delictiva y fomentar el desarrollo personal y social del joven.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de jóvenes infractores.

¿CUÁNTO DURA?

8 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS004. Valladolid. CREFES. Noviembre

¿DE QUÉ TRATA?

- Criterios para la valoración del nivel de riesgo de consumo de drogas de los menores.
- Recursos de prevención disponibles de prevención selectiva, indicada y de tratamiento.
- Protocolo de derivación y de coordinación de casos entre los profesionales del sistema de reforma y la red de prevención del consumo de drogas.
- Procedimientos de intervención eficaces en el caso de jóvenes infractores con problemas graves de drogas.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS005-006.- EL TRABAJO CON EL NIÑO SEPARADO DE SUS PADRES

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar a los profesionales herramientas teórico-prácticas actualizadas ante la atención de los menores de protección a la infancia con los que se trabaja.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos de las Secciones de Protección a la Infancia y del Servicio de Protección a la Infancia de la GSS.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS005. Valladolid. CREFES. Octubre

2020GSS006. Valladolid. CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Técnicas de trabajo con los menores: La entrevista, el juego y la línea de vida: ¿Quiénes somos? La importancia de la historia de vida.
- Justificación.
- Qué entendemos por historia de vida: ganancias, pérdidas y elaboración de duelos.
- El papel del SPI en la vida de los menores.
- Técnicas y recursos que apoyan el trabajo de historia de vida.
- Cómo afecta en el desarrollo del niño. El desarrollo nos sirve de guía en el presente y cuando se pierde, el desarrollo emocional se resiente.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS007-2020GSS008.- PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

¿QUÉ PRETENDE?

- Proporcionar a los profesionales herramientas teórico-prácticas actualizadas, ante el nuevo marco legal que regula la protección a la infancia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos del servicio de Protección a la Infancia de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

21 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS007: Valladolid. CREFES: Marzo

2020GSS008: Valladolid. CREFES: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- El Sistema de Protección a la infancia: modelo de intervención.
- Principios del modelo de intervención para la protección.
- Aspectos generales del procedimiento.
- Proceso de intervención en el trabajo de caso.
- Evaluación de efectos no deseados en protección a la infancia.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS009-010.- BASE DE DATOS DE INFANCIA PRIN

¿QUÉ PRETENDE?

- Aportar a los técnicos de protección a la infancia de las secciones las habilidades necesarias para el buen manejo de la aplicación informática PRIN tanto de modo consulta como de las partes que les corresponde grabar.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos de protección a la Infancia.

¿CUÁNTO DURA?

6 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS009. Valladolid. CREFES. Marzo

2020GSS010. Valladolid. CREFES. Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Consultar en la base de datos de Infancia PRIN.
- Los usuarios con el ROL PRIN- TEC pueden grabar datos de protección del menor una vez abierta la recepción.

OBSERVACIONES:

2020GSS011-2020GSS015.- LA INTERVENCIÓN FAMILIAR EN PROTECCIÓN A LA INFANCIA

¿QUÉ PRETENDE?

- Proporcionar los conocimientos necesarios para conocer la trayectoria y actuaciones del Programa de Apoyo a la Familia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos del servicio de Protección a la Infancia de la Gerencia de Servicios Sociales y los profesionales (educadores familiares y psicólogos) de los Programas de Apoyo a la Familia de las Corporación Local (PAF).

¿CUÁNTO DURA?

21 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

35

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS011: Valladolid. CREFES: Octubre

2020GSS012: Valladolid. CREFES: Octubre

2020GSS013: Valladolid. CREFES: Octubre

2020GSS014: Valladolid. CREFES: Octubre

2020GSS015: Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Evolución y avance del programa de intervención familiar en situaciones de desprotección infantil del año 1990, al Servicio de apoyo técnico personal y familiar para la protección a la infancia del año 2020.
- Implementación y desarrollo del programa en las 24 CC.LL: evolución, homogenización, organización, procedimiento, y buenas prácticas en la intervención.
- Guía práctica para la intervención familiar: orientaciones y directrices en el proceso de intervención, pasos y líneas fundamentales de las tareas de los profesionales, tareas principales del proceso, estrategias técnicas de entrevista con el usuario.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS016.- PATOLOGÍA DUAL EN ADOLESCENTES

¿QUÉ PRETENDE?

Mejorar los conocimientos sobre la patología dual en adolescentes, incluyendo juego patológico y adicción a videojuegos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos de servicios centrales del CRD y de las secciones de drogodependencias de las Gerencias Territoriales.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS016: Valladolid. CREFES: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Aspectos básicos de la patología dual.
- Cuadros más significativos en la adolescencia (incluyendo el juego patológico y la adicción a los videojuegos).
- Detección precoz desde los programas de prevención indicada.
- Coordinación con los equipos de salud mental infantojuvenil.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2020GSS017-2020GSS018.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 1

¿QUÉ PRETENDE?

Adquisición de competencias relacionales para una atención temprana centrada en lo importante, utilización y manejo eficaz de herramientas, elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las Unidades de Valoración y Atención a Personas con Discapacidad de la GSS.

¿CUÁNTO DURA?

25 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS017: Valladolid. CREFES: Marzo

2020GSS018: Valladolid. CREFES: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Contextualización y enmarque teórico del cambio de paradigma en la atención.
- ¿Cómo se refleja todo ello a nivel práctico?
- La activación del proyecto de vida en los servicios sociales (Servicios de atención temprana).
- Casos prácticos.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS019.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 2

¿QUÉ PRETENDE?

Práctica y perfeccionamiento de las competencias relacionales para una atención temprana centrada en lo importante, utilización y manejo eficaz de herramientas, elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las unidades de valoración y atención a personas con discapacidad de la GSS que hayan realizado el nivel 1 de la formación (2019).

¿CUÁNTO DURA?

25 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS019: Valladolid. CREFES: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Análisis funcional.
- Entrenamiento específico y personal en interacciones dirigidas a lo importante.
- El trabajo con las direcciones de valor.
- El trabajo específico de apoyos.
- Abordaje de diferentes tipologías de familias.
- Abordaje práctico del itinerario global.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2020GSS020-2020GSS025.- IMPLANTACIÓN DEL NUEVO MODELO DE AICP

¿QUÉ PRETENDE?

1. Dar a conocer los principios generales y elementos básicos que sustentan el nuevo modelo de atención a personas mayores.
2. Establecer pautas para la implantación de nuevas unidades de convivencia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal técnico y de atención directa de la residencia de mayores que trabajen en las Unidades de Convivencia convocadas.

¿CUÁNTO DURA?

20 Horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS020: Palencia: Residencia Puente de Hierro: Marzo
2020GSS021: Miranda de Ebro: Residencia de Mayores: Marzo
2020GSS022: Ponferrada: Residencia de Mayores: Marzo
2020GSS023: Ponferrada: Residencia de Mayores: Marzo
2020GSS024: Ponferrada: Residencia de Mayores: Marzo
2020GSS025: Ponferrada: Residencia de Mayores: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Principios y bases del Modelo.
- Calidad de vida y planificación centrada en la persona.
- Cambios en la organización: Unidades de convivencia, actividades de la vida cotidiana.
- Nuevos roles del personal técnico y de atención directa.
- Instrumentos y metodología de la planificación.

OBSERVACIONES:

2020GSS026.- TELEASISTENCIA AVANZADA

¿QUÉ PRETENDE?

Mejorar las capacidades de los técnicos en la gestión de la teleasistencia avanzada.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Coordinadores y responsables técnicos del servicio de teleasistencia de la Gerencia de Servicios sociales y de las Corporaciones Locales.

¿CUÁNTO DURA?

5 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS026: Valladolid. CREFES: Segundo semestre

¿DE QUÉ TRATA?

- Contenido de la teleasistencia avanzada.
- Protocolos e intensidades de atención.
- Coordinación con otros servicios sociales y con otros recursos comunitarios.
- Personalización en la atención.

OBSERVACIONES:

2020GSS027-2020GSS028.- ORGANIZACIÓN FUNCIONAL E INTEGRADA PARA EL ACCESO A LOS SERVICIOS SOCIALES

¿QUÉ PRETENDE?

Profundizar en los elementos clave del sistema y mejorar la calidad en la atención a los usuarios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Trabajadores sociales de la Gerencia de Servicios sociales y de las Corporaciones Locales.

¿CUÁNTO DURA?

25 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS027: Valladolid. CREFES: Marzo

2020GSS028: Valladolid. CREFES: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

Acceso al Sistema de Servicios Sociales de responsabilidad pública.

OBSERVACIONES:

2020GSS029 – 2020GSS030.- EL MARCO DE INTERVENCIÓN DE LOS EQUIPOS DE INCLUSIÓN SOCIAL. 2.ª PARTE

¿QUÉ PRETENDE?

Analizar el proceso de intervención con personas en situación de exclusión social, siendo estos los protagonistas de sus cambios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los Equipos de Inclusión Social de la Gerencia de Servicios Sociales y de las Corporaciones Locales.

¿CUÁNTO DURA?

28 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

75

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS029. Valladolid. CREFES: Octubre

2020GSS030. Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

Atención basada en la persona y activación del proyecto de vida.

Estrategias de intervención y herramientas para un enfoque adecuado de las mismas.

El plan de prevención de la violencia en el ámbito familiar y los EDIS.

Nueva funcionalidades SAUSS EDIS.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2020GSS031.- LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA.

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar a los profesionales de los conocimientos y habilidades suficientes para desarrollar esta prestación.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los EPAP de la Gerencia de Servicios Sociales y de las Corporaciones Locales.

¿CUÁNTO DURA?

28 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

75

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS031. Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- La prestación del proyecto de vida en el ámbito de la intervención social.
- Las fuentes importantes para activar el proyecto de vida.
- El plan de prevención de la violencia en el ámbito familiar y los EPAP.
- Nueva funcionalidades SAUSS EDIS.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS032.- GESTIÓN DE LAS PENSIONES NO CONTRIBUTIVAS

¿QUÉ PRETENDE?

Actualizar conocimientos vinculados a la gestión de las pensiones no contributivas, así como promover la gestión eficaz y eficiente de estas pensiones.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales que realizan las tareas de gestión de las pensiones no contributivas.

¿CUÁNTO DURA?

16 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS032. Valladolid. CREFES: Primer semestre

¿DE QUÉ TRATA?

Régimen jurídico: criterios gestión IMSERSO.

Nociones de tramitación.

Casos prácticos: reglas de cálculos de cuantías.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS033- 2020GSS34.-VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA. APLICACIÓN DEL BVD

¿QUÉ PRETENDE?

Completar la formación recibida y revisar los criterios de valoración que se aplican.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Valoradores de dependencia y miembros de equipos mixtos.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS033. Valladolid. CREFES: Abril

2020GSS034. Valladolid. CREFES: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Baremos de valoración de la dependencia.
- Criterios de aplicación.
- Colectivos especiales.
- Dictamen técnico.
- Principales causas de discrepancia.
- Normas básicas de procedimiento administrativos aplicables a los trámites de valoración y dictamen.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS035.- PROCEDIMIENTO DE DETERMINACIÓN DE LAS PRESTACIONES ECONÓMICAS DE DEPENDENCIA

¿QUÉ PRETENDE?

Adquirir habilidades en el proceso de cálculo y revisión de las prestaciones económicas de dependencia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal de las secciones de prestaciones de dependencia.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS035. Valladolid. CREFES: Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Determinación de la capacidad económica.
- Normativa. Reglas generales. Casos especiales.
- Obtención de la información. Documentación. Alegaciones. Revisiones.
- Calculo de la prestación. Actualización anual.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2020GSS036.- INTEGRACIÓN SENSORIAL

¿QUÉ PRETENDE?

Entender las áreas funcionales afectadas por problemas de integración sensorial.

Trabajar los problemas de interacción con el entorno a través del enfoque de la integración sensorial.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Terapeutas ocupacionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS036: Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Fundamentos teóricos y modelo de interpretación.
- El desarrollo normal de la integración sensorial.
- Estructuras anatómicas del sistema nervioso implicadas en la integración sensorial.
- Las diferentes problemáticas del proceso de la integración sensorial.
- Introducción al proceso de evaluación.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2020GSS037.- DOLOR CRÓNICO

¿QUÉ PRETENDE?

Facilitar a los alumnos los conocimientos actitudes y habilidades necesarias para tratar el dolor crónico.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Fisioterapeutas de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS037: Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- El dolor crónico.
- Clasificación y mecanismos del dolor.
- Tratamiento del dolor crónico basado en neurociencias.
- Trabajo de plasticidad cerebral y neurogénesis.
- Dolor y sistema inmune.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2020GSS038.- SEDESTACIÓN AVANZADA

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer las bases físicas y biomecánicas que rigen la sedestación, normal y patológica.
- Conocer la técnica de valoración de la sedestación para el establecimiento de soluciones y objetivos terapéuticos.
- Dominar los materiales existentes y conocer las posibilidades técnicas de tratamiento para una mejor conexión con la técnica ortopédica.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS038: Valladolid. CREFES: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Biomecánica de la sedestación.
- Clínica de la sedestación, biomecánica patológica.
- Técnicas de valoración segmentaria
- Sistemas de posicionamiento y sedestación.
- Técnicas de posicionamiento.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2020GSS039-2020GSS045.- AUTOPROTECCIÓN Y TÉCNICAS DE CONTENCIÓN FÍSICA EN EL TRABAJO CON PERSONAS EN ESTADO DE AGITACIÓN

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar al personal de herramientas para intervenir, coordinadamente y con seguridad, en los momentos críticos derivados de las conductas de carácter violento.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del CAMP de la Gerencia de Servicios Sociales de la provincia de la convocatoria.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS039.- Burgos. Marzo
2020GSS040.- Palencia. Marzo
2020GSS041.- Salamanca. Marzo
2020GSS042.- Béjar (Salamanca). Octubre
2020GSS043.- Soria. Octubre
2020GSS044.- Valladolid. Marzo
2020GSS045.- Zamora. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

Dotar al alumno de diversas formas de resolución ante una agresión, con el fin de asegurar su integridad física.

Adquirir técnicas aplicables a la Contención, atendiendo a las diversas circunstancias individuales de la persona contenida.

Potenciar el desarrollo de las aptitudes físicas y psíquicas y hábitos que promuevan la preparación técnica en materia de Contención Mecánica.

Adquirir destreza encaminada a repeler agresiones, minimizando la producción de lesiones.

Adquisición de técnicas concretas para la resolución de conflictos diarios.

OBSERVACIONES:

2020GSS046- 2020GSS054.- DESCUBRE Y GESTIONA TUS EMOCIONES

¿QUÉ PRETENDE?

Aprender estrategias y técnicas de gestión emocional que nos ayuden a enfrentar de manera satisfactoria las situaciones difíciles que se nos plantean y contribuir a mejorar nuestro bienestar personal y laboral.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Trabajadores de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo se ubique en la provincia donde se desarrolla el curso.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS046.- Ávila. Marzo
2020GSS047.- Burgos. Marzo
2020GSS048.- León. Marzo
2020GSS049.- Palencia. Marzo
2020GSS050.- Salamanca. Marzo
2020GSS051.- Segovia. Octubre
2020GSS052.- Soria. Octubre
2020GSS053.- Valladolid. Octubre
2020GSS054.- Zamora. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Autoconocimiento ¿quién soy?: Conciencia emocional.
- Automotivación ¿yo puedo?: Autonomía emocional.
- Autorregulación ¿cómo lo hago?: Gestión emocional.
- Nuevos recursos: la gestión emocional.

OBSERVACIONES:

2020GSS055- 2020GSS056.- ESTRATEGIAS DE APOYO PSICOSOCIAL: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar al personal de herramientas para intervenir, coordinadamente y con seguridad, en los momentos críticos derivados de las conductas de carácter violento.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Equipo técnico multiprofesional de los CAMP y Centros Ocupacionales (médicos, profesionales de la enfermería, psicólogos, terapeutas, Cuidadores Técnicos, Educadores, etc.) de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS055. Valladolid. CREFES. Marzo
2020GSS056. Valladolid. CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Las conductas de carácter violento: explicación, indicadores, desarrollo y riesgos.
- Toma de conciencia de la situación emocional personal.
- Autopreparación previa a la intervención: técnicas de relajación y autoinstrucciones.
- Organización del grupo de intervención.
- Intervención en conductas problemáticas.
- Medidas de contención.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.