



GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES

Plan de
Formación
Específica 2021

2021GSS045E.- CURSO BÁSICO DE ÉTICA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL

¿QUÉ PRETENDE?

- Facilitar formación a los profesionales de los servicios sociales sobre los aspectos éticos de la intervención.
- Favorecer el análisis y la toma de decisiones en intervenciones que puedan generar conflictos éticos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

A personal técnico de las entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS045E: Valladolid. CREFES: Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- La relación asistencial en servicios sociales.
- Introducción a la ética asistencial: principios éticos en la atención social.
- Obligaciones de los diferentes sujetos de la relación: instituciones, profesionales, familias, usuarios.
- Identificación de los conflictos éticos más frecuentes.
- El método deliberativo en la toma de decisiones en ética asistencial

OBSERVACIONES:

2021GSS046E.- CURSO AVANZADO DE ÉTICA EN SERVICIOS SOCIALES

¿QUÉ PRETENDE?

- Facilitar formación a los profesionales de los servicios sociales sobre los aspectos éticos de la intervención.
- Mejorar la calidad de la intervención en los servicios sociales.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

A personal técnico de las entidades colaboradoras que hayan realizado la formación básica.

¿CUÁNTO DURA?

32 horas (25 presenciales y 7 de trabajo personal).

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS046E: Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Respeto a la privacidad.
- Capacidad e incapacidad: conceptos y valoración.
- Malos tratos a personas usuarias de los servicios sociales.
- Ética y atención a personas en situación de dependencia.

OBSERVACIONES:

2021GSS047E.- ATENCIÓN A JÓVENES INFRACTORES Y CONSUMO DE DROGAS

¿QUÉ PRETENDE?

- Dotar a los profesionales de información y conocimientos para afrontar los casos de los jóvenes infractores con problemas graves de consumo de drogas.
- Desarrollar formas de colaboración y coordinación que sean eficaces para evitar la reincidencia delictiva y fomentar el desarrollo personal y social del joven.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de atención a jóvenes infractores de las entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

8 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS047E. Valladolid. CREFES. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Criterios para la valoración del nivel de riesgo de consumo de drogas de los menores.
- Recursos de prevención disponibles de prevención selectiva, indicada y de tratamiento.
- Protocolo de derivación y de coordinación de casos entre los profesionales del sistema de reforma y la red de prevención del consumo de drogas.
- Procedimientos de intervención eficaces en el caso de jóvenes infractores con problemas graves de drogas.

OBSERVACIONES:

2021GSS048E-049E.- ATENCIÓN A JÓVENES INFRACTORES A TRAVÉS DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA

¿QUÉ PRETENDE?

- Aplicación a casos de medidas extrajudiciales y judiciales en los que en su ejecución se pueda aplicar el enfoque y procedimientos de la justicia restaurativa.
- Practicar y profundizar en los fundamentos y contextos de especial dificultad en los que aplicar la justicia restaurativa.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de atención a jóvenes infractores de las entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

7 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS048E. Valladolid. CREFES. 27 de septiembre de 2021

2021GSS049E. Valladolid. CREFES. 29 de septiembre de 2021

¿DE QUÉ TRATA?

Medidas judiciales y resolución de problemas interpersonales, ya sea en medio abierto o en centros específicos para menores infractores.

OBSERVACIONES:

2021GSS050E.- ALIANZA TERAPÉUTICA CON JÓVENES INFRACTORES Y SUS FAMILIAS

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer iniciativas de intervención con el mismo modelo de trabajo técnico en diferentes CCAA.
- Ofrecer indicaciones útiles para estructurar, orientar y evaluar los procesos de intervención.
- Favorecer el establecimiento de relaciones interprofesionales y conocimiento de recursos en diferentes comunidades.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de atención a jóvenes infractores de las entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

16 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

70

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS050E. Valladolid. CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

Presentación de iniciativas de intervención con jóvenes infractores y su entorno familiar en diferentes CCAA.

Tareas principales en el modelo de trabajo de la Alianza Terapéutica con jóvenes infractores y sus familias.

OBSERVACIONES:

2021GSS051E-2020GSS052E.- CENTROS DE PROTECCIÓN Y ENTORNOS SEGUROS

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar herramientas teórico-prácticas para ofrecer un entorno de seguridad a los menores protegidos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos y responsables de atención directa en centros de protección a la infancia de entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS051E: Valladolid. CREFES: 6 y 7 de mayo

2021GSS052E: Valladolid. CREFES: 3 y 4 de junio

¿DE QUÉ TRATA?

- Cómo son actualmente los centros y cómo debieran ser.
- Claves que los equipos técnicos pueden ofrecer para que los niños, niñas y adolescentes puedan desarrollar y mantener la flexibilidad necesaria, adaptándose a los cambios.
- Posibilidades que los equipos educativos pueden ofrecer a los niños, niñas y adolescentes para cultivar los dos elementos clave: el contacto humano (el encuentro entre personas) y la conexión corporal (el encuentro de cada persona consigo misma).
- El autocuidado de los equipos técnicos. Para poder acompañar y sostener a los niños, niñas y adolescentes necesitan estar fuertes.

OBSERVACIONES:

2021GSS053E.- LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y EXCLUSIÓN SOCIAL.

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer en profundidad la prestación del catálogo activación el proyecto de vida y el modo de aplicar el mismo.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los EPAP de las entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

100

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS053E. Octubre. Online

¿DE QUÉ TRATA?

- Atención basada en la persona y activación del proyecto de vida.
- Las fuentes importantes para activar el Proyecto de Vida en personas en situación de exclusión social.

OBSERVACIONES:

2021GSS054E- 2021GSS055E.- AVANZANDO EN EL NUEVO MARCO DE LOS EQUIPOS DE INCLUSIÓN SOCIAL

¿QUÉ PRETENDE?

Adquirir destrezas en las técnicas de relación y ayuda en la atención integral a las personas en situación de exclusión social.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los Equipos de Inclusión social de las CCLL y entidades colaboradoras, así como profesionales de este ámbito de la GSS.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

90

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS054E. Octubre. Online

2021GSS055E. Octubre. Online

¿DE QUÉ TRATA?

- Relación de ayuda y entrevista motivacional.
- Atención centrada en la persona.
- Atención integral y coordinación de caso.
- Interacciones centradas en lo importante.

OBSERVACIONES:

2021GSS056E- 2021GSS057E.- ATENCIÓN INTEGRAL Y CENTRADA EN LA PERSONA EN LOS EPAP

¿QUÉ PRETENDE?

- Aplicar adecuadamente el modelo de atención integral y coordinación de caso
- Profundizar en la atención centrada en la persona.
- Conocer la reforma de la legislación civil y procesal para el apoyo las personas con discapacidad.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los EPAP de las CCLL y entidades colaboradoras, así como profesionales de este ámbito de la GSS

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

90

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS056E. Octubre. Online

2021GSS057E. Octubre. Online

¿DE QUÉ TRATA?

- Atención integral y coordinación de caso.
- Atención centrada en la persona.
- Interacciones centradas en lo importante.
- Reforma de la legislación civil y procesal en el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.

OBSERVACIONES:

2021GSS058E.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 1

¿QUÉ PRETENDE?

Adquisición de competencias relacionales para una atención temprana centrada en lo importante, utilización y manejo eficaz de herramientas, elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las Unidades de Valoración y Atención a Personas con Discapacidad de que trabajan en Atención Temprana de las entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

25 horas (14 presenciales y el resto online).

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS058E: Teleformación marzo y sesiones presenciales mayo, en CREFES, Valladolid

¿DE QUÉ TRATA?

- Contextualización y enmarque teórico del cambio de paradigma en la atención.
- ¿Cómo se refleja todo ello a nivel práctico?
- La activación del proyecto de vida en los servicios sociales (Servicios de atención temprana).
- Casos prácticos.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS059E-060E.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 2

¿QUÉ PRETENDE?

Práctica y perfeccionamiento de las competencias relacionales para una atención temprana centrada en lo importante, utilización y manejo eficaz de herramientas, elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las unidades de valoración y atención a personas con discapacidad que trabajen en el ámbito de la atención temprana de las entidades colaboradoras que hayan realizado el nivel 1 de la formación (2020).

¿CUÁNTO DURA?

25 horas (14 horas presenciales y el resto online)

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

45

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS059E y 2021GSS060E: Teleformación marzo y sesiones presenciales mayo, en CREFES, Valladolid

¿DE QUÉ TRATA?

- Análisis funcional.
- Entrenamiento específico y personal en interacciones dirigidas a lo importante.
- El trabajo con las direcciones de valor.
- El trabajo específico de apoyos.
- Abordaje de diferentes tipologías de familias.
- Abordaje práctico del itinerario global.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS061E.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 3

¿QUÉ PRETENDE?

Práctica y perfeccionamiento de las competencias relacionales para una atención temprana centrada en lo importante, utilización y manejo eficaz de herramientas, elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las unidades de valoración y atención a personas con discapacidad que trabajen en el ámbito de la atención temprana de las entidades colaboradoras que hayan realizado el nivel 1 de la formación (2020).

¿CUÁNTO DURA?

25 horas, 14 horas presenciales y el resto online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

45

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS061E: Teleformación marzo y sesiones presenciales mayo, en CREFES, Valladolid.

¿DE QUÉ TRATA?

- Análisis funcional.
- Entrenamiento específico y personal en interacciones dirigidas a lo importante.
- El trabajo con las direcciones de valor.
- El trabajo específico de apoyos.
- Abordaje de diferentes tipologías de familias.
- Abordaje práctico del itinerario global.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS062E.- PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS: SENSIBILIZACIÓN EN CAMPAMENTOS

¿QUÉ PRETENDE?

Capacitar a los monitores para la implantación de una actividad estructurada de sensibilización en campamentos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Monitores de ocio y tiempo libre de las entidades que desarrollan los campamentos de verano de la Dirección General de Juventud con menores de entre 9 a 14 años.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas online en nuestra plataforma Moodle.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

10

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS062E. Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Conceptos básicos de prevención (definición, objetivos, tipos, ámbitos...).
- Epidemiología del consumo de sustancias.
- Conceptos básicos sobre drogas.
- Mito o realidad: Mitos sobre el alcohol y otras drogas
- Actitudes del monitor: modelado y posicionamiento.
- Espacio libre de drogas: Intervención en el contexto.
- Exposición de la actividad para los campamentos.
- Elementos clave a considerar a la hora de realizar actividades de prevención de las drogodependencias con menores.

OBSERVACIONES:

2021GSS063E.- PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS: PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PREVENCIÓN FAMILIAR

¿QUÉ PRETENDE?

Mejorar los conocimientos sobre la inclusión de la perspectiva de género en los programas de prevención familiar.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Red de asistencia a drogodependientes de las entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS063E: Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Elementos básicos de la perspectiva de género.
- Errores de enfoque.
- Aplicación práctica en los programas de prevención familiar

OBSERVACIONES:

2021GSS064E.- PREVENCIÓN DE LA UTILIZACIÓN PROBLEMÁTICA DE LAS PANTALLAS

¿QUÉ PRETENDE?

Mejorar los conocimientos sobre las nuevas sesiones incorporadas a los programas.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de la prevención de la drogodependencia de la GSS, CCLL y entidades colaboradoras.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas en línea sincrónica.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS064E. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Conceptos y enfoque de prevención del uso de pantallas.
- Elementos básicos de la prevención de la utilización problemática de las pantallas.
- Actividades propuestas en los programas de prevención familiar

2021GSS065E.- CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA MONEO

¿QUÉ PRETENDE?

- Dar a conocer el modelo de prevención familiar en Castilla y León.
- Capacitar a los técnicos de prevención para el desarrollo del programa Moneo con las familias.
- Reforzar los conocimientos sobre los elementos clave del programa.
- Conocer las características generales del programa MONEO versión 4 sesiones, y los requerimientos para su aplicación.
- Practicar y profundizar en el conocimiento de habilidades necesarias para aplicar el programa.
- Conocer posibles dificultades que pueden aparecer durante la aplicación, y conocer estrategias para evitarlas o afrontarlas.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la red de asistencia al drogodependiente de Castilla y León y profesionales del ámbito de drogodependencia de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS065E- Mayo. CREFES

¿DE QUÉ TRATA?

- Modelo de prevención de Castilla y León.
- Evidencia científica sobre programas de prevención familiar. Programa MONEO.
- Comunicación familiar.
- Normas y límites.
- Posición familiar sobre drogas.

2021GSS066E.- APLICACIÓN DEL PROGRAMA DÉDALO

¿QUÉ PRETENDE?

- Familiarizar a los participantes con el modelo de prevención de Castilla y León, el concepto de prevención selectiva y con los fundamentos teóricos en los que se basa el programa.
- Conocer las características generales del programa y los requerimientos para su aplicación.
- Analizar y revisar los contenidos de trabajo de las diferentes sesiones del programa.
- Practicar las habilidades necesarias para la aplicación del programa (que deben ponerse en práctica a lo largo de las diferentes sesiones).
- Plantear posibles dificultades que pueden surgir en la implementación y aplicación del programa y proponer estrategias para evitarlas y para afrontarlas.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la red de asistencia al drogodependiente de Castilla y León y profesionales del ámbito de drogodependencia de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

23 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS066E- Junio. CREFES

¿DE QUÉ TRATA?

- Modelo de prevención de Castilla y León.
- Evidencia científica sobre programas de prevención familiar. Programa MONEO.
- Comunicación familiar.
- Normas y límites.
- Posición familiar sobre drogas.

2021GSS067E.- CURSO DE CAPACITACIÓN DEL PROGRAMA PÉRTIGA

¿QUÉ PRETENDE?

Capacitar a los profesionales para la implantación del programa.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Monitores y coordinadores de las asociaciones juveniles implicadas en el proyecto: MSC, ASDE, Don Bosco y Cruz Roja Juventud.

¿CUÁNTO DURA?

40 horas (6 horas online inicial. 14 horas presenciales. 15 horas online más 5 horas de trabajo personal).

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS067E. Valladolid. Octubre 2021 a junio 2022

¿DE QUÉ TRATA?

- Marco general de prevención.
- Estructura y principios generales del Programa de prevención universal Pértiga.
- Implementación y seguimiento.

2021GSS068E.- TRASTORNOS DE PERSONALIDAD Y DROGODEPENDENCIA

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer la incidencia de estos trastornos, en especial del trastorno límite de personalidad, en las personas drogodependientes y sus procedimientos diagnósticos.
- Identificar las dificultades diagnósticas y de tratamiento de la patología dual, en especial cuando coexisten trastornos de personalidad. Necesidad de su abordaje de forma integral y/o coordinada, entre las redes de asistencia al drogodependiente y salud mental.
- Profundizar en las distintas áreas de intervención, en función de las necesidades asistenciales de estos pacientes, familiarizándose con protocolos de coordinación entre ambas redes.
- Conocer los recursos existentes y los procedimientos de actuación concretos, de los CAD y equipos de salud mental, que están permitiendo avanzar en la complementariedad de los tratamientos desarrollados en ambos servicios.
- Capacitar a los asistentes para la atención de los pacientes duales con trastornos de la personalidad de forma coordinada.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Red de Asistencia a Drogodependientes y de la Red de Salud Mental.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS068E. Valladolid. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Marco general de prevención.
- Estructura y principios generales del Programa de prevención universal Pértiga.
- Implementación y seguimiento.

2021GSS069E-2020GSS076E.-INTERVENCIÓN CON HOMBRES QUE EJERCEN VIOLENCIA DE GÉNERO

¿QUÉ PRETENDE?

Incrementar la calidad y efectividad de los servicios y del apoyo psicológico que se ofrece a víctimas y maltratadores.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Psicólogos que intervienen con víctimas de violencia de género de las CCLL, de entidades colaboradoras y profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

26 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS069E. Septiembre
2021GSS070E. Septiembre
2021GSS071E. Septiembre
2021GSS072E. Octubre
2021GSS073E. Octubre
2021GSS074E. Octubre
2021GSS075E. Noviembre
2021GSS076E. Noviembre

¿DE QUÉ TRATA?

Evaluación e intervención con víctimas de violencia de género y maltratadores.

OBSERVACIONES:

2021GSS077E-2020GSS097E.- COORDINACIÓN DE CASO EN VIOLENCIA DE GÉNERO: PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN.

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Coordinadores de caso de las CCLL del ámbito de apoyo a la víctima de género.

¿CUÁNTO DURA?

7 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS077E y 2021GSS078E. Ávila. Primer semestre
2021GSS079E a 2021GSS081E. Burgos. Primer semestre
2021GSS082E a 2021GSS084E. León. Primer semestre
2021GSS085E y 2021GSS086E. Palencia. Primer semestre
2021GSS087E y 2021GSS088E. Salamanca. Primer semestre
2021GSS089E y 2021GSS090E. Segovia. Primer semestre
2021GSS091E y 2021GSS092E. Soria. Primer semestre
2021GSS093E a 2021GSS095E. Valladolid. Primer semestre
2021GSS096E y 2021GSS097E. Zamora. Primer semestre

¿DE QUÉ TRATA?

Valoración de una situación de violencia de género y establecimiento del diagnóstico inicial.

Planificación de la intervención: pautas, objetivos y estrategias.

Intervención social y seguimiento en situaciones de violencia de género. La entrevista.
Establecimiento de la relación de ayuda.

Gestión emocional de los profesionales: autocuidado y síndrome de burnout.

OBSERVACIONES:

2021GSS098E-2020GSS099E.- VIOLENCIA DE GÉNERO PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género para su detección en mujeres con discapacidad, así como para realizar una labor de sensibilización.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las entidades del Tercer Sector dedicadas al ámbito de la discapacidad.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

100

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS098E. Mayo

2020GSS099E. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Contexto para la igualdad de género.
- Violencia de género.
- Violencia de género y discapacidad.
- Atención a las mujeres víctimas de violencia de género.
- Marco normativo sobre discapacidad y violencia de género.

OBSERVACIONES:

2021GSS100E-2020GSS101E.- ATENCIÓN A LA VIOLENCIA DE GÉNERO: ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR.

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Médicos y enfermeros de la Gerencia Regional de Salud y de la Gerencia de Servicios Sociales

¿CUÁNTO DURA?

100 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

100

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS100E. Primer semestre
2021GSS101E. Segundo semestre

¿DE QUÉ TRATA?

- Abordaje multidisciplinar y vías de coordinación en la atención a la violencia de género.
- Resolución de casos y dificultades bioéticas.
- La detección y atención de la violencia de género en la cartera de servicios de SACYL.

OBSERVACIONES:

2021GSS102E-2020GSS103E.- PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRADA DE LAS AGRESIONES SEXUALES.

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Médicos y enfermeros de la Gerencia Regional de Salud y de la Gerencia de Servicios Sociales

¿CUÁNTO DURA?

25 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

100

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS102E. Primer semestre
2021GSS103E. Segundo semestre

¿DE QUÉ TRATA?

Actualización de conocimientos y nuevas vías de coordinación en la atención a las agresiones sexuales para su atención integral.

OBSERVACIONES:

2021GSS104E.- ACTUALIZACIÓN PARA FORMADORES EN VIOLENCIA DE GÉNERO

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Médicos, enfermeros, matronas y trabajadores sociales de la Gerencia Regional de Salud.

¿CUÁNTO DURA?

4 horas en línea sincrónica

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

60

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS104E. Segundo semestre

¿DE QUÉ TRATA?

Actualización de conocimientos y nuevas vías de coordinación en la atención a las agresiones sexuales para su atención integral

OBSERVACIONES:

2021GSS105E.- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN CENTROS EDUCATIVOS.

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Médicos, enfermeros, matronas y trabajadores sociales de la Gerencia Regional de Salud.

¿CUÁNTO DURA?

60 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

75

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS105E. Primer semestre

¿DE QUÉ TRATA?

- Evidencia científica relacionada con la educación en sexualidad y prevención de la violencia de género.
- Recomendaciones internacionales actuales en la educación en sexualidad y en la prevención de violencia de género.
- Pasos a seguir para trabajar e manera colaborativa con el ámbito escolar.

OBSERVACIONES:

2021GSS106E-2021GSS116.- TALLER VIRTUAL DE ACTUALIZACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO EN SITUACIÓN DE COVID-19

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Médicos, enfermeros de la Gerencia Regional de Salud.

¿CUÁNTO DURA?

2 horas en línea sincrónica.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

200

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS106E. Área de Salud de Ávila. Primer semestre
2021GSS107E. Área de Salud de Burgos. Primer semestre
2021GSS108E. Área de Salud de León. Primer semestre
2021GSS109E. Área de Salud del Bierzo. Primer semestre
2021GSS110E. Área de Salud de Palencia. Primer semestre
2021GSS111E. Área de Salud de Salamanca. Primer semestre
2021GSS112E. Área de Salud de Segovia. Primer semestre
2021GSS113E. Área de Salud de Soria. Primer semestre
2021GSS114E. Área de Salud de Valladolid Este. Primer semestre
2021GSS115E. Área de Salud de Valladolid Oeste Primer semestre
2021GSS116E. Área de Salud de Zamora. Primer semestre

¿DE QUÉ TRATA?

- Actualización de conocimientos en la atención a la violencia de género.
- La atención a mujeres y niños en medio de la pandemia covid-19.
- Casos clínicos.

OBSERVACIONES:

2021GSS117E-2021GSS127E.- SEMINARIO SOBRE CONSECUENCIAS Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN NIÑOS Y NIÑAS

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar de conocimientos y herramientas sobre la violencia de género.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Pediatras y enfermeras de pediatría, profesionales de los equipos de Salud Mental Infanto-Juvenil de la Gerencia Regional de Salud

¿CUÁNTO DURA?

2 horas en línea sincrónica.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

100

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS117E. Área de Salud de Ávila. Primer semestre
2021GSS118E. Área de Salud de Burgos. Primer semestre
2021GSS119E. Área de Salud de León. Primer semestre
2021GSS120E. Área de Salud del Bierzo. Primer semestre
2021GSS121E. Área de Salud de Palencia. Primer semestre
2021GSS122E. Área de Salud de Salamanca. Primer semestre
2021GSS123E. Área de Salud de Segovia. Primer semestre
2021GSS124E. Área de Salud de Soria. Primer semestre
2021GSS125E. Área de Salud de Valladolid Este. Primer semestre
2021GSS126E. Área de Salud de Valladolid Oeste Primer semestre
2021GSS127E. Área de Salud de Zamora. Primer semestre

¿DE QUÉ TRATA?

- Actualización de conocimientos en la atención a la violencia de género.
- Abordaje sanitario a los hijos que han vivido situaciones de violencia de género.
- Casos clínicos.

OBSERVACIONES:

2021GSS128E-2020GSS136E.- EL MODELO DE AICP PARA DIRECTORES Y TÉCNICOS

¿QUÉ PRETENDE?

- Formar en los principios generales y elementos básicos que sustentan el nuevo modelo de atención a personas mayores.
- Motivar y establecer pautas para la implantación de la nueva metodología de trabajo en la que la persona mayor es el centro de atención.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Directores y técnicos de los centros residenciales del sistema de servicios sociales de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas (20 horas online y 10 horas presenciales).

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS128E: Ávila
2020GSS129E: Burgos
2020GSS130E: León
2020GSS131E: Palencia
2020GSS132E: Salamanca
2020GSS133E: Segovia
2020GSS134E: Soria
2020GSS135E: Valladolid
2020GSS136E: Zamora

¿DE QUÉ TRATA?

- Proyecto “en Mi casa” en Castilla y León.
- La gestión del cambio.
- Los profesionales de referencia, historia de vida, papel de la familia, cuidado sin sujeciones.

OBSERVACIONES:

2021GSS137E-2020GSS163E.- EL MODELO DE AICP PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA

¿QUÉ PRETENDE?

- Formar en los principios generales y elementos básicos que sustentan el nuevo modelo de atención a personas mayores.
- Motivar y establecer pautas para la implantación de la nueva metodología de trabajo en la que la persona mayor es el centro de atención.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de atención directa de los centros residenciales del sistema de servicios sociales de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas (15 horas presenciales y 15 horas de trabajo individual del alumno, que se justificará mediante la entrega a los tutores de los trabajos que estos dispongan).

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS137E a 2020GSS139E: Ávila
2020GSS140E a 2020GSS142E: Burgos
2020GSS143E a 2020GSS145E: León
2020GSS146E a 2020GSS148E: Palencia
2020GSS149E a 2020GSS151E: Salamanca
2020GSS152E a 2020GSS154E: Segovia
2020GSS155E a 2020GSS157E: Soria
2020GSS158E a 2020GSS160E: Valladolid
2020GSS161E a 2020GSS163E: Zamora

¿DE QUÉ TRATA?

- Proyecto “en Mi casa” en Castilla y León.
- Los modelos tradicionales y el modelo AICP.
- Los profesionales de referencia, historia de vida, papel de la familia, cuidado sin sujeciones.

OBSERVACIONES:

2020GSS164E-2020GSS165E.- APOYO A LAS PERSONAS DEPENDIENTES Y AL CUIDADOR: FORMACIÓN A TÉCNICOS

¿QUÉ PRETENDE?

- Poner en marcha servicios de teleasistencia basados en contactos proactivos para personas en situación de dependencia y para cuidadores.
- Capacitar a los profesionales para la prestación de estos servicios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos de entidades proveedoras de teleasistencia de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS164E. Primer semestre

2020GSS165E. Segundo semestre

¿DE QUÉ TRATA?

- Finalidad de los servicios y modelo de tención proactiva.
- Proceso de atención, dependencia y autonomía personal.
- Cuidador responsable de los apoyos.
- Proyecto de atención individualizada al cuidador.
- Recomendaciones para la persona cuidadora.
- Contacto proactivo.

OBSERVACIONES:

2020GSS166E-2020GSS167E.- APOYO A LAS PERSONAS DEPENDIENTES Y AL CUIDADOR: FORMACION A TÉCNICOS

¿QUÉ PRETENDE?

- Poner en marcha servicios de teleasistencia basados en contactos proactivos para personas en situación de dependencia y para cuidadores.
- Capacitar a los profesionales para la prestación de estos servicios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Teleoperadores de entidades proveedoras de teleasistencia de Castilla y León.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS166E. Primer semestre

2020GSS167E. Segundo semestre

¿DE QUÉ TRATA?

- Finalidad de los servicios y modelo de tención proactiva.
- Proceso de atención, dependencia y autonomía personal.
- Cuidador responsable de los apoyos.
- Proyecto de atención individualizada al cuidador.
- Recomendaciones para la persona cuidadora.
- Contacto proactivo.

OBSERVACIONES: