



GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES

Plan de
Formación
Sectorial 2020

2020GSS004.- ATENCIÓN A JÓVENES INFRACTORES Y CONSUMO DE DROGAS

¿QUÉ PRETENDE?

- Dotar a los profesionales de información y conocimientos para afrontar los casos de los jóvenes infractores con problemas graves de consumo de drogas.
- Desarrollar formas de colaboración y coordinación que sean eficaces para evitar la reincidencia delictiva y fomentar el desarrollo personal y social del joven.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de jóvenes infractores.

¿CUÁNTO DURA?

8 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS004. TELEFORMACION Noviembre

¿DE QUÉ TRATA?

- Criterios para la valoración del nivel de riesgo de consumo de drogas de los menores.
- Recursos de prevención disponibles de prevención selectiva, indicada y de tratamiento.
- Protocolo de derivación y de coordinación de casos entre los profesionales del sistema de reforma y la red de prevención del consumo de drogas.
- Procedimientos de intervención eficaces en el caso de jóvenes infractores con problemas graves de drogas.

OBSERVACIONES:

2020GSS011- LA INTERVENCIÓN FAMILIAR EN PROTECCIÓN A LA INFANCIA

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar los conocimientos necesarios para conocer la trayectoria y actuaciones del Programa de Apoyo a la Familia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos del servicio de Protección a la Infancia de la Gerencia de Servicios Sociales y psicólogos) de los Programas de Apoyo a la Familia de las Corporación Local (PAF).

¿CUÁNTO DURA?

50 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

35

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS011: TELEFORMACIÓN. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Evolución y avance del programa de intervención familiar en situaciones de desprotección infantil del año 1990, al Servicio de apoyo técnico personal y familiar para la protección a la infancia del año 2020.
- Implementación y desarrollo del programa en las 24 CC.LL: evolución, homogenización, organización, procedimiento, y buenas prácticas en la intervención.
- Guía práctica para la intervención familiar: orientaciones y directrices en el proceso de intervención, pasos y líneas fundamentales de las tareas de los profesionales, tareas principales del proceso, estrategias técnicas de entrevista con el usuario.

OBSERVACIONES:

2020GSS029 – 2020GSS030.- EL MARCO DE INTERVENCIÓN DE LOS EQUIPOS DE INCLUSIÓN SOCIAL. 2.ª PARTE

¿QUÉ PRETENDE?

Analizar el proceso de intervención con personas en situación de exclusión social, siendo estos los protagonistas de sus cambios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los Equipos de Inclusión Social de la Gerencia de Servicios Sociales y de las Corporaciones Locales.

¿CUÁNTO DURA?

28 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

75

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS029. TELEFORMACIÓN. Octubre
2020GSS030. TELEFORMACIÓN Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

Atención basada en la persona y activación del proyecto de vida.

Estrategias de intervención y herramientas para un enfoque adecuado de las mismas.

El plan de prevención de la violencia en el ámbito familiar y los EDIS.

Nueva funcionalidades SAUSS EDIS.

OBSERVACIONES:

2020GSS031.- LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA.

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar a los profesionales de los conocimientos y habilidades suficientes para desarrollar esta prestación.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los EPAP de la Gerencia de Servicios Sociales y de las Corporaciones Locales.

¿CUÁNTO DURA?

28 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

75

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS031. TELEFORMACION Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- La prestación del proyecto de vida en el ámbito de la intervención social.
- Las fuentes importantes para activar el proyecto de vida.
- El plan de prevención de la violencia en el ámbito familiar y los EPAP.
- Nueva funcionalidades SAUSS EDIS.

OBSERVACIONES:

2020GSS190.- HIGIENE MENTAL

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer qué es el estrés y dotar de estrategias para gestionarlo de forma adecuada.
- Asumir las situaciones como desafíos, disminuyendo el nivel de estrés.
- Identificación emocional ante el desgaste y la sobrecarga.
- Profundizar en la autoconciencia y la capacidad de atención plena para la autorregulación.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS190. Teleformación. Del 15 de Septiembre al 6 de Octubre de 2020.

¿DE QUÉ TRATA?

- El estrés laboral. Desgaste emocional.
- Burnout.
- La gestión del estrés. Técnicas prácticas para su regulación.
- Técnicas de Relajación.
- Mindfulness.

OBSERVACIONES:

2020GSS191.- MINDFULNESS INTRODUCCIÓN.

¿QUÉ PRETENDE?

Practicar la atención plena y la gestión de estrés a través de un taller de introducción.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS191. Teleformación. Del 15 de Septiembre al 6 de Octubre de 2020.

¿DE QUÉ TRATA?

- Reducción de estrés con técnicas cognitivas y Mindfulness.
- Gestión emocional para la prevención del burn-out y mejora del autocuidado.
- Identificación y cambio de patrones de pensamiento que incrementan el malestar.
- Manejo de situaciones estresantes, pensamientos repetitivos y estrés físico.
- Entrenamiento de la atención plena formal e informal.

OBSERVACIONES:

2020GSS192.- MINDFULNESS AVANZADO.

¿QUÉ PRETENDE?

Profundizar en la práctica de la atención plena aplicada a la gestión del estrés emocional.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS192. Teleformación. Del 6 al 27 de octubre del 2020

¿DE QUÉ TRATA?

- Reducción de estrés con técnicas cognitivas y Mindfulness.
- Gestión emocional para la prevención del burn-out y mejora del autocuidado.
- Identificación de emociones y necesidades.
- Manejo de situaciones estresantes desde el autocuidado.
- Diseño de estrategias de comportamiento efectivas para el cuidado del profesional.

OBSERVACIONES:

2020GSS193.- **AUTOGESTIÓN EMOCIONAL.**

¿QUÉ PRETENDE?

1. Identificar las bases de la autogestión emocional y las pautas para su entrenamiento.
2. Profundizar en los factores intra e interpersonales relevantes para una resolución eficaz de conflictos interpersonales.
3. Resolución de conflictos desde un enfoque estratégico.
4. Compartir el trabajo realizado a lo largo del curso con el resto de participantes, contribuyendo de forma concreta y eficaz al enriquecimiento del mismo.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS193. Teleformación. Del 22 de septiembre al 13 de octubre del 2020.

¿DE QUÉ TRATA?

- Autogestión emocional.
- La gestión de conflictos interpersonales.
- Autoanálisis y plan de mejora.

OBSERVACIONES:

2020GSS194.- MOTIVACIÓN Y RESILIENCIA.

¿QUÉ PRETENDE?

- Profundizar en el fenómeno de la motivación y su relación con la autogestión emocional.
- Comprender en profundidad el concepto de Resiliencia y las claves para entrenarla.
- Compartir el trabajo realizado a lo largo del curso con el resto de participantes, contribuyendo de forma concreta y eficaz al enriquecimiento del mismo.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS194. Teleformación. Del 29 de septiembre al 20 de octubre del 2020

¿DE QUÉ TRATA?

- Motivación y Resiliencia – Afrontar la adversidad
 - El fenómeno de la motivación
 - Ladrones de la motivación: la Automotivación como parte de la autogestión emocional
 - La Resiliencia: concepto y factores que intervienen en su desarrollo.
- Autoanálisis y plan de mejora
 - El planteamiento de objetivos
 - Pautas para fomentar la automotivación y la resiliencia

OBSERVACIONES:

2020GSS195.- MANEJO DEL ESTRÉS PROFESIONAL

¿QUÉ PRETENDE?

1. Identificar de forma clara el propio estrés y conocer los factores que favorecen su prevención.
2. Incorporar estrategias para el manejo del estrés.
3. Adquirir pautas para el desarrollo de habilidades y recursos personales para prevenir y manejar el estrés.
4. Compartir con el resto del grupo las experiencias y opiniones acerca de los contenidos propuestos, para enriquecimiento de todos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS195. Teleformación. Del 13 de octubre al 3 de noviembre del 2020.

¿DE QUÉ TRATA?

- **Identificación del estrés**
 - ¿Qué es el estrés? Estrés positivo y estrés negativo.
 - El “síndrome de burnout” o “quemado” profesional.
- **Autoevaluación del estrés**
 - Factores predisponentes y desencadenantes del estrés
 - Síntomas indicadores: un enfoque biopsicosocial
- **Prevención y abordaje del estrés**
 - Estilo de vida - El planteamiento de objetivos
 - Actitudes y habilidades que favorecen el equilibrio personal

OBSERVACIONES:

2020GSS196.- PERSONALIDAD Y EQUILIBRIO EN SITUACIONES DIFÍCILES.

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar a los asistentes de las herramientas necesarias para, por un lado, conocerse a sí mismos y potenciar aquellas áreas necesarias para afrontar con energía una actitud positiva ante todas las circunstancias que se les presenten independientemente de su naturaleza positiva o negativa, y por otro lado para entender los comportamientos y actitud de los demás con el fin de potenciar la comunicación y enriquecer la relación con ellos de forma productiva en las diferentes situaciones que puedan darse.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS196. Teleformación. Del 22 de septiembre al 13 de octubre del 2020

¿DE QUÉ TRATA?

- ¿Cómo soy?
- Descubre cómo son los demás
- ¿Cómo me ven?
- Aumenta tu autoestima
- Higiene mental diaria
- Potencia tu creatividad
- Capacidad de resiliencia
- Cómo ser optimista inteligente
- Empodera tu actitud

OBSERVACIONES:

2020GSS197.- INTELIGENCIA EMOCIONAL

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer qué son las emociones, qué es la inteligencia emocional y las competencias que la componen, y cómo determinan la eficiencia en el entorno laboral.

- Desarrollar la capacidad de tomar conciencia sobre las propias emociones y las emociones de los demás, así como asentar las bases para una buena autoestima y toma de decisiones.

- Desarrollar la capacidad de regular las propias emociones para incrementar la eficiencia personal y laboral, así como adquirir herramientas para el control del estrés, la ansiedad y la frustración.

- Desarrollar la capacidad de orientarnos hacia objetivos, siendo más proactivos, eficaces y persistentes, a pesar de las posibles dificultades.

- Desarrollar la capacidad de relación con los demás y las habilidades de escucha y lenguaje asertivo, así como pedir y realizar críticas desde la inteligencia emocional.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA? 25 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR? 60

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS197. Teleformación. Del 29 de septiembre al 20 de octubre.

¿DE QUÉ TRATA?

- Módulo 1. Fundamentos de inteligencia emocional aplicados al ámbito laboral
- Módulo 2. Autoconsciencia y Empatía
- Módulo 3. Autorregulación emocional
- Módulo 4. Motivación
- Módulo 5. Habilidades Sociales

OBSERVACIONES:

2020GSS198.- HABILIDADES SOCIALES Y ASERTIVIDAD.

¿QUÉ PRETENDE?

Transformar las habilidades sociales en competencias necesarias para que tanto las empresas como su personal sean competitivos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS198. Teleformación. Del 6 al 27 de octubre del 2020

¿DE QUÉ TRATA?

1. Comunícate con eficacia. Maneja con éxito la comunicación verbal y no verbal
2. Teoría de la asertividad
3. Comportamiento asertivo
4. Aumenta tu eficacia en situaciones conflictivas
5. Cómo manejarse con diferentes tipos de personas
6. Aumenta tu energía y relájate
7. Claves para la comunicación telefónica
8. Elimina los bloqueos mentales para cambiar pensamientos
9. Pensamiento positivo
10. Plan personal para la comunicación asertiva y positiva

OBSERVACIONES:

2020GSS199.- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN FÍSICA PASIVAS Y MENTALES.

¿QUÉ PRETENDE?

Inducir a la relajación mental a través de las técnicas de relajación física pasiva, métodos de relajación muscular que se basan en la observación de las sensaciones corporales y en el trabajo de correcta respiración.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS199. Teleformación. Del 20 de octubre al 5 de noviembre del 2020.

¿DE QUÉ TRATA?

1. Introducción.
2. La respiración y su importancia.
3. Pautas para una relajación efectiva.
4. Técnica progresiva Jacobson.
5. Técnica pasiva sensitiva.
6. Técnica autógena.

OBSERVACIONES:

2020GSS200.- GESTIÓN EMOCIONAL

¿QUÉ PRETENDE?

Adquirir conocimiento de las cinco emociones básicas así como de las estrategias para una autorregulación emocional eficaz.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

35

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS200. Teleformación. Del 13 de octubre al 3 de noviembre del 2020

¿DE QUÉ TRATA?

- Las 5 emociones básicas.
- Bases neurales de la autorregulación emocional.
- Estrategias de autorregulación emocional eficaz.

OBSERVACIONES:

2020GSS201.- EMPATÍA Y ASERTIVIDAD

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer el significado y niveles de la empatía así como las técnicas para una comunicación asertiva.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

35

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS201. Teleformación. Del 20 de octubre al 10 de noviembre del 2020

¿DE QUÉ TRATA?

- Simpatía vs empatía.
- Niveles de empatía.
- Bases neurales de la conciencia social: la Neurocepción.
- Empatía y vulnerabilidad según Brené Brown.
- Técnicas de comunicación asertiva.

OBSERVACIONES:

2020GSS202- 203.- ACOMPAÑAMIENTO BIENTRATANTE EN CONTEXTOS DE ACOMPAÑAMIENTO RESIDENCIAL.

¿QUÉ PRETENDE?

- ✓ Apostar por la reflexión, diseño e implementación de un modelo comprensivo de intervención y acompañamiento a niños, niñas y adolescentes en situación de desventaja social basado en el paradigma de los Buenos Tratos.
- ✓ Dar respuesta a aquellos/as trabajadores/as que pretendan establecer una vinculación terapéutica que posibilite una reparación y rehabilitación del daño y afectación que han tenido que sufrir.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal Educativo Centros de Protección propios y colaboradores

¿CUÁNTO DURA? 12 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR? 40

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS202. Teleformación. Septiembre del 2020

¿DE QUÉ TRATA?

- Modulo 0: Previos: Modelo comprensivo de la intervención
- Módulo I: Buenos tratos y desarrollo neurosecuencial
- Modulo II: Neurobiología del abandono
- Modulo III: Tº del apego aplicada a día a día
- Modulo IV: Algunas herramientas para fortalecer el apego → el juego terapéutico
- Modulo V: Trabajar desde el vínculo y la mentalización
- Modulo VI: Competencias básicas del educador/a
 - Apego seguro
 - Empatía
- Modulo VII: Competencias avanzadas del educador/a
 - Apego seguro resistente
 - Sintonización con Ruido
 - Consistencia esencial
- Modulo VIII: Resiliencia
- Modulo IX: Aplicaciones en mi puesto de trabajo
 - Trabajo en fortalezas
 - Vinculograma
 - Realización de informes

OBSERVACIONES: