



GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES

Plan de
Formación
Sectorial 2021

2021GSS001.- CURSO BÁSICO DE ÉTICA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL

¿QUÉ PRETENDE?

- Facilitar formación a los profesionales de los servicios sociales sobre los aspectos éticos de la intervención.
- Favorecer el análisis y la toma de decisiones en intervenciones que puedan generar conflictos éticos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

A personal técnico de la Gerencia de Servicios Sociales, de los Servicios Sociales Básicos de las Corporaciones Locales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS001: Valladolid. CREFES: Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- La relación asistencial en servicios sociales.
- Introducción a la ética asistencial: principios éticos en la atención social.
- Obligaciones de los diferentes sujetos de la relación: instituciones, profesionales, familias, usuarios.
- Identificación de los conflictos éticos más frecuentes.
- El método deliberativo en la toma de decisiones en ética asistencial.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS002.- CONFLICTOS ÉTICOS MÁS FRECUENTES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

¿QUÉ PRETENDE?

- Mejorar la calidad de la intervención y de los servicios y centros de servicios sociales.
- Profundizar en aspectos específicos de la ética aplicada.
- Promover la excelencia en las funciones y actividades encomendadas al Comité.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales y de CCLL pertenecientes al Comité de Ética.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS002: Valladolid. CREFES. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

Conflictos éticos en la gestión y en servicios especializados: enfermedad mental, dependencias graves, etc.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2021GSS003.- CURSO AVANZADO DE ÉTICA EN SERVICIOS SOCIALES

¿QUÉ PRETENDE?

- Facilitar formación a los profesionales de los servicios sociales sobre los aspectos éticos de la intervención.
- Mejorar la calidad de la intervención en los servicios sociales.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal técnico de la Gerencia de Servicios Sociales, de los Servicios Sociales Básicos de las Corporaciones Locales que hayan realizado la formación básica.

¿CUÁNTO DURA?

32 horas: 25 presenciales y 7 de trabajo personal

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS003: Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Respeto a la privacidad.
- Capacidad e incapacidad: conceptos y valoración.
- Malos tratos a personas usuarias de los servicios sociales.
- Ética y atención a personas en situación de dependencia.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2021GSS004.- LA TERAPIA OCUPACIONAL BASADA EN EL ENFOQUE DE LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

¿QUÉ PRETENDE?

Dirigida a la mejora del desempeño profesional de los trabajadores a los que van enfocados estos cursos, y con eso, a la mejora del funcionamiento interno e incremento de la calidad de atención a los usuarios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Terapeutas ocupacionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS004: Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Fundamentos teóricos.
- Modelo de interpretación.
- El desarrollo normal de la integración sensorial.
- Estructuras anatómicas del sistema nervioso implicadas en el proceso de la integración sensorial.
- La neurofisiología del proceso de la integración sensorial.
- Las diferentes problemáticas del proceso de la integración sensorial.
- Introducción al proceso de evaluación.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2021GSS005.- ATENCIÓN A JÓVENES INFRACTORES Y CONSUMO DE DROGAS

¿QUÉ PRETENDE?

- Dotar a los profesionales de información y conocimientos para afrontar los casos de los jóvenes infractores con problemas graves de consumo de drogas.
- Desarrollar formas de colaboración y coordinación que sean eficaces para evitar la reincidencia delictiva y fomentar el desarrollo personal y social del joven.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de atención a jóvenes infractores.

¿CUÁNTO DURA?

8 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS005. Valladolid. CREFES. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Criterios para la valoración del nivel de riesgo de consumo de drogas de los menores.
- Recursos de prevención disponibles de prevención selectiva, indicada y de tratamiento.
- Protocolo de derivación y de coordinación de casos entre los profesionales del sistema de reforma y la red de prevención del consumo de drogas.
- Procedimientos de intervención eficaces en el caso de jóvenes infractores con problemas graves de drogas.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS006-007.- ATENCIÓN A JÓVENES INFRACTORES A TRAVÉS DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA

¿QUÉ PRETENDE?

- Aplicación a casos de medidas extrajudiciales y judiciales en los que en su ejecución se pueda aplicar el enfoque y procedimientos de la justicia restaurativa.
- Practicar y profundizar en los fundamentos y contextos de especial dificultad en los que aplicar la justicia restaurativa.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de atención a jóvenes infractores.

¿CUÁNTO DURA?

7 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS006. Valladolid. CREFES. 27 de septiembre de 2021

2021GSS007. Valladolid. CREFES. 29 de septiembre de 2021

¿DE QUÉ TRATA?

Medidas judiciales y resolución de problemas interpersonales, ya sea en medio abierto o en centros específicos para menores infractores.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS008.- ALIANZA TERAPÉUTICA CON JÓVENES INFRACTORES Y SUS FAMILIAS

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer iniciativas de intervención con el mismo modelo de trabajo técnico en diferentes CCAA.
- Ofrecer indicaciones útiles para estructurar, orientar y evaluar los procesos de intervención.
- Favorecer el establecimiento de relaciones interprofesionales y conocimiento de recursos en diferentes comunidades.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de atención a jóvenes infractores.

¿CUÁNTO DURA?

16 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

70

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS008. Valladolid. CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

Presentación de iniciativas de intervención con jóvenes infractores y su entorno familiar en diferentes CCAA.

Tareas principales en el modelo de trabajo de la Alianza Terapéutica con jóvenes infractores y sus familias.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS009-2021GSS010.- PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar a los profesionales herramientas teórico-prácticas actualizadas, ante el nuevo marco legal que regula la protección a la infancia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos del ámbito de Protección a la Infancia de la Gerencia de Servicios Sociales de Ávila, Palencia, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS009: Valladolid. CREFES: Mayo

2020GSS010: Valladolid. CREFES: Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- El Sistema de Protección a la infancia: modelo de intervención.
- Principios del modelo de intervención para la protección.
- Aspectos generales del procedimiento.
- Proceso de intervención en el trabajo de caso.
- Evaluación de efectos no deseados en protección a la infancia.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS011.- BASE DE DATOS DE INFANCIA PRIN

¿QUÉ PRETENDE?

Aportar a los técnicos de protección a la infancia de las secciones las habilidades necesarias para el buen manejo de la aplicación informática PRIN tanto de modo consulta como de las partes que les corresponde grabar.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal administrativo del ámbito de la protección a la Infancia.

¿CUÁNTO DURA?

6 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

10

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2020GSS011. Valladolid. CREFES. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Grabación en la base de datos de Infancia PRIN.
- Los usuarios con el ROL PRIN- TEC pueden grabar datos de protección del menor una vez abierta la recepción.

OBSERVACIONES:

2021GSS012-2021GSS014.- LA INTERVENCIÓN FAMILIAR EN PROTECCIÓN A LA INFANCIA

¿QUÉ PRETENDE?

- Avanzar en modelo y en herramientas teórico-prácticas para la intervención directa con las familias y con los menores en situación de desprotección.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Educadores familiares de los Equipo del Programa de Apoyo a la Familia de las Corporación Local (PAF).

¿CUÁNTO DURA?

20 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS012: Valladolid. Plataforma CrefesVirtual Marzo - Abril

2021GSS013: Valladolid. Plataforma CrefesVirtual Marzo - Abril

2021GSS014: Valladolid. Plataforma CrefesVirtual Marzo - Abril

¿DE QUÉ TRATA?

La atención familiar en los Servicios Sociales, un modelo para el siglo XXI.

La colaboración con el usuario, el modelo de alianza terapéutica.

La cronicidad como objetivo de intervención.

El trabajo en domicilio.

Casos de especial dificultad.

Trabajo en equipo y en red.

OBSERVACIONES:

2021GSS015-2020GSS016.- CENTROS DE PROTECCIÓN Y ENTORNOS SEGUROS

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar herramientas teórico-prácticas para ofrecer un entorno de seguridad a los menores protegidos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos y responsables de atención directa en centros de protección a la infancia.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS015: Valladolid. CREFES: 6 y 7 de mayo

2021GSS016: Valladolid. CREFES: 3 y 4 de junio

¿DE QUÉ TRATA?

- Cómo son actualmente los centros y cómo debieran ser.
- Claves que los equipos técnicos pueden ofrecer para que los niños, niñas y adolescentes puedan desarrollar y mantener la flexibilidad necesaria, adaptándose a los cambios.
- Posibilidades que los equipos educativos pueden ofrecer a los niños, niñas y adolescentes para cultivar los dos elementos clave: el contacto humano (el encuentro entre personas) y la conexión corporal (el encuentro de cada persona consigo misma).
- El autocuidado de los equipos técnicos. Para poder acompañar y sostener a los niños, niñas y adolescentes necesitan estar fuertes.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS017.- VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN INFANTIL Y SU GRAVEDAD

¿QUÉ PRETENDE?

Avanzar, mejorar y actualizar el modelo y las herramientas teórico-prácticas de la valoración de la desprotección infantil y su gravedad.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del Sistema UNICO de protección a la infancia, esto es, pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y a las CCLL.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS017: Valladolid. CREFES: Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Revisión del Instrumento BALORA para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo infantil.
- Revisión de la Guía 2. Investigación y evaluación ante situaciones de desprotección infantil empleado en Castilla y León.
- Comparativa entre los dos instrumentos: BALORA-GUIA 2.
- Posibles mejoras y actualización del modelo y las herramientas teórico-prácticas de la valoración de la desprotección infantil y su gravedad en Castilla y León.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS018-020.-ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar a los profesionales herramientas teórico-prácticas ante el nuevo marco legal que regula la protección a la infancia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos de las secciones de protección a la infancia de Burgos, León y Salamanca en sus respectivas provincias.

¿CUÁNTO DURA?

7 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS018: Burgos. Mayo

2021GSS019: León. Mayo

2021GSS020: Salamanca. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Marco normativo de referencia.
- El sistema de protección a la infancia: modelo de intervención.
- Principios del modelo de intervención para la protección.
- Aspectos generales del procedimiento.
- Proceso de intervención en el trabajo de caso.
- Evaluación de efectos no deseados en protección a la infancia.

OBSERVACIONES:

2021GSS021.- EL REGISTRO DE ENTIDADES

¿QUÉ PRETENDE?

Análisis de los procedimientos administrativos implicados en la autorización de entidades, servicios y centros, la tramitación electrónica y sus herramientas.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales implicados en la tramitación de expedientes de registro de entidades, servicios y centros.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS021: Valladolid, CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- El registro de entidades, servicios y centros como instrumento básico de conocimiento, ordenación, planificación y control de los servicios sociales en la Comunidad de Castilla y León.
- El Procedimiento Administrativo y el Registro de E. S. y C. RESO como instrumento del registro.
- La tramitación electrónica. Otras herramientas informáticas implicadas en el proceso.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS022.- INDICADORES DE RIESGO EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN RESIDENCIAL DE MAYORES

¿QUÉ PRETENDE?

Aprender a determinar situaciones de riesgo.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal técnico y personal inspector de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

40 horas, 14 presenciales y el resto online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

45

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS022: Valladolid, CREFES. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Determinar los indicadores y si su intensidad.
- Metodología para la elaboración de los indicadores de riesgo en los Centros de Atención residencial de mayores.
- Protocolos de seguimiento intensivo y cuadro de mandos.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2021GSS023.- LA FUNCIÓN INSPECTORA A TRAVÉS DEL CONTROL DOCUMENTAL

¿QUÉ PRETENDE?

Elevar el nivel de eficiencia y eficacia del proceso de comprobación de las condiciones de los centros y servicios de carácter social en Castilla y León.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal técnico y personal inspector de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

40 horas, 14 presenciales y el resto online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

45

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS023: Valladolid, CREFES. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Intermediación Seguridad Social: situaciones laborales y contratos
- Reglamentos de régimen interior.
- Plan de contingencia, áreas de zonificación.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2021GSS024.- LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer en profundidad la prestación del catálogo activación el proyecto de vida y el modo de aplicar el mismo.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los EPAP de la Gerencia de Servicios Sociales y de las Corporaciones Locales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

100

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS024. Valladolid. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Atención basada en la persona y activación del proyecto de vida.
- Las fuentes importantes para activar el Proyecto de Vida en personas en situación de exclusión social.

OBSERVACIONES:

2021GSS025.- INICIACIÓN A LA LECTURA FÁCIL

¿QUÉ PRETENDE?

- Sensibilizar en la comprensión de la información que, desde la administración pública en Servicios Sociales, va destinada a personas con dificultades de comprensión lectora.
- Dar a conocer la Lectura Fácil como un derecho y una herramienta para la accesibilidad cognitiva, así como sus principales aplicaciones.
- Descubrir las diferentes aplicaciones de la Lectura Fácil en distintos ámbitos: cultura, turismo, empleo, salud, información general...
- Capacitar a los profesionales en las reglas de redacción de textos en Lectura Fácil y aprender a elaborar documentos según las pautas universales de la Lectura Fácil.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del Sistema de Servicios Sociales que necesiten redactar o difundir información y documentos accesibles destinados a personas con dificultades de comprensión lectora (personas con discapacidad intelectual, personas mayores, personas con escaso nivel de alfabetización, personas extranjeras...).

¿CUÁNTO DURA?

25 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS025. Valladolid. CREFES. 7 a 16 junio

¿DE QUÉ TRATA?

- ¿Qué es la Lectura Fácil (LF)?
- ¿Qué son los materiales de LF?
- ¿Quiénes son los lectores potenciales de LF?
- ¿Cuáles son las reglas para la redacción en Lectura Fácil?
- La norma UNE 153101:2018 EX Lectura Fácil. Pautas y recomendaciones para la elaboración de documentos.
- Entidades y asociaciones que trabajan en Lectura Fácil.
- Buenas prácticas para trabajar con la LF.
- Adaptación y redacción en Lectura Fácil.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la GSS cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS026.- APROXIMACIÓN TERAPÉUTICA A LOS PROCESOS DE PÉRDIDA Y DUELO

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer las fases, tipos y evolución del proceso de duelo.
- Identificar las emociones vinculadas al duelo.
- Fomentar las habilidades relacionales y de escucha activa que permitan mejorar sus cualidades como profesionales en el acompañamiento de personas en duelo.
- Iniciarse en los conceptos de relación terapéutica y Counseling.
- Aprender a apoyar a personas que afrontan pérdidas.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales

¿CUÁNTO DURA?

20 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS026. 16 de marzo a 6 de abril de 2021

¿DE QUÉ TRATA?

- Formación, mantenimiento y ruptura de vínculos afectivos.
- Concepto de duelo, pérdida y crisis.
- Aproximaciones terapéuticas al trabajo de duelo.

OBSERVACIONES:

2021GSS027.-HIGIENE POSTURAL: MOVILIZACIÓN DE PACIENTES

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer las normas básicas de la mecánica corporal.
- Adecuar las normas básicas a la movilización de pacientes.
- Estudiar el modo en que la incorrecta mecánica corporal afecta al trabajador.
- Conocer las formas existentes para minimizar el efecto de una incorrecta mecánica corporal sobre el organismo.
- Adquirir conocimientos que permitan adecuar una correcta mecánica corporal no solo al ámbito del trabajo, sino también al de las labores domésticas e incluso al espacio lúdico.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales, principalmente pertenecientes a centros residenciales.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS027. 12 de abril a 4 de mayo de 2021

¿DE QUÉ TRATA?

- Introducción a la ergonomía y a la higiene postural.
- Anatomía y correcta movilización de la columna vertebral. Movilización de miembros superiores e inferiores.
- Posicionamiento frente a los planos de trabajo para evitar la sobrecarga y el sobreesfuerzo. Los mejores modos de trabajar.
- Movilización cama-sillón, sillón-cama, cama-camilla, camilla-cama, movilización en cama y cómo levantar a un paciente tendido en el suelo sin riesgo para nuestra columna.
- Elementos que nos afectan y dañan nuestra espalda: el ambiente y las condiciones de trabajo.
- Los medios mecánicos como forma de disminuir el esfuerzo físico.
- Cuidemos nuestra espalda: relax, estiramientos y ejercicio físico.
- Aplicaciones ergonómicas fuera del trabajo.

OBSERVACIONES:

2021GSS028.- VALORACIÓN NUTRICIONAL

¿QUÉ PRETENDE?

Realizar una correcta valoración nutricional e instaurar un plan de tratamiento nutricional específico, así como realizar un correcto seguimiento.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal de enfermería y médicos de los centros residenciales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS028: Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Presentación breve del documento Valoración y seguimiento nutricional en centros sociosanitarios de Castilla y León.
- Valoración nutricional.
- Prestación con productos dietéticos del SNS.
- Seguimiento nutricional.

OBSERVACIONES:

2021GSS029.- DESCUBRE Y GESTIONA TUS EMOCIONES

¿QUÉ PRETENDE?

Aprender estrategias y técnicas de gestión emocional que nos ayuden a enfrentar de manera satisfactoria las situaciones difíciles que se nos plantean y contribuir a mejorar nuestro bienestar personal y laboral.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

25 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS029.- Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- Autoconocimiento ¿quién soy?: Conciencia emocional.
- Automotivación ¿yo puedo?: Autonomía emocional.
- Autorregulación ¿cómo lo hago?: Gestión emocional.
- Nuevos recursos: la gestión emocional.

OBSERVACIONES

2021GSS030.- AUTOPROTECCIÓN Y TÉCNICAS DE CONTENCIÓN FÍSICA EN EL TRABAJO CON PERSONAS EN ESTADO DE AGITACIÓN

¿QUÉ PRETENDE?

Dotar al personal de herramientas para intervenir, coordinadamente y con seguridad, en los momentos críticos derivados de las conductas de carácter violento.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de los CAMP de la Gerencia de Servicios Sociales

¿CUÁNTO DURA?

25 horas.online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS030.- Abril

¿DE QUÉ TRATA?

Dotar al alumno de diversas formas de resolución ante una agresión, con el fin de asegurar su integridad física.

Adquirir técnicas aplicables a la Contención, atendiendo a las diversas circunstancias individuales de la persona contenida.

Potenciar el desarrollo de las aptitudes físicas y psíquicas y hábitos que promuevan la preparación técnica en materia de Contención Mecánica.

Adquirir destreza encaminada a repeler agresiones, minimizando la producción de lesiones.

Adquisición de técnicas concretas para la resolución de conflictos diarios.

OBSERVACIONES:

2021GSS031.- MANEJO DEL ESTRÉS PROFESIONAL

¿QUÉ PRETENDE?

- Identificar de forma clara el propio estrés y conocer los factores que favorecen su prevención.
- Incorporar estrategias para el manejo del estrés.
- Adquirir pautas para el desarrollo de habilidades y recursos personales para prevenir y manejar el estrés.
- Compartir con el resto del grupo las experiencias y opiniones acerca de los contenidos propuestos, para enriquecimiento de todos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS031. Mayo

¿DE QUÉ TRATA?

- **Identificación del estrés**
 - ¿Qué es el estrés? Estrés positivo y estrés negativo.
 - El “síndrome de burnout” o “quemado” profesional.
- **Autoevaluación del estrés**
 - Factores predisponentes y desencadenantes del estrés.
 - Síntomas indicadores: un enfoque biopsicosocial.
- **Prevención y abordaje del estrés**
 - Estilo de vida - El planteamiento de objetivos.
 - Actitudes y habilidades que favorecen el equilibrio personal.

OBSERVACIONES:

2021GSS032.- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN FÍSICA PASIVAS Y MENTALES

¿QUÉ PRETENDE?

Inducir a la relajación mental a través de las técnicas de relajación física pasiva, métodos de relajación muscular que se basan en la observación de las sensaciones corporales y en el trabajo de correcta respiración.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS032. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

1. Introducción.
2. La respiración y su importancia.
3. Pautas para una relajación efectiva.
4. Técnica progresiva Jacobson.
5. Técnica pasiva sensitiva.
6. Técnica autógena.

OBSERVACIONES:

2021GSS033.- HIGIENE MENTAL: VENTILACIÓN EMOCIONAL Y GESTIÓN DE LA INCERTIDUMBRE

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer qué es el estrés y dotar de estrategias para gestionarlo de forma adecuada.

Asumir las situaciones como desafíos, disminuyendo el nivel de estrés.

Identificación emocional ante el desgaste y la sobrecarga.

Profundizar en la autoconciencia y la capacidad de atención plena para la autorregulación.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS033. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- El estrés laboral. Desgaste emocional.
- Burnout.
- La gestión del estrés. Técnicas prácticas para su regulación.
- Técnicas de Relajación.
- Mindfulness.

OBSERVACIONES

2021GSS034.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 1

¿QUÉ PRETENDE?

Adquisición de competencias relacionales para una atención temprana centrada en lo importante, utilización y manejo eficaz de herramientas, elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las Unidades de Valoración y Atención a Personas con Discapacidad de que trabajan en Atención Temprana de la GSS y CCLL.

¿CUÁNTO DURA?

25 horas, 14 presenciales y el resto online.

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

25

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS034: Teleformación marzo y sesiones presenciales mayo, en CREFES, Valladolid

¿DE QUÉ TRATA?

Contextualización y enmarque teórico del cambio de paradigma en la atención.

¿Cómo se refleja todo ello a nivel práctico?

La activación del proyecto de vida en los servicios sociales (Servicios de atención temprana).

Casos prácticos.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS035-036.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 2

¿QUÉ PRETENDE?

Práctica y perfeccionamiento de las competencias relacionales para una atención temprana centrada en lo importante, utilización y manejo eficaz de herramientas, elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las unidades de valoración y atención a personas con discapacidad que trabajen en el ámbito de la atención temprana de la GSS y de CCLL que hayan realizado el nivel 1 de la formación (2020).

¿CUÁNTO DURA?

25 horas, 14 horas presenciales y el resto online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

45

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS035 y 2021GSS036: Teleformación marzo y sesiones presenciales mayo, en CREFES, Valladolid

¿DE QUÉ TRATA?

- Análisis funcional.
- Entrenamiento específico y personal en interacciones dirigidas a lo importante.
- El trabajo con las direcciones de valor.
- El trabajo específico de apoyos.
- Abordaje de diferentes tipologías de familias.
- Abordaje práctico del itinerario global.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS037.- APOYO A LA ACTIVACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ATENCIÓN TEMPRANA. NIVEL 3

¿QUÉ PRETENDE?

Práctica y perfeccionamiento de las competencias relacionales para una atención temprana centrada en lo importante, utilización y manejo eficaz de herramientas, elaboración del plan de apoyos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de las unidades de valoración y atención a personas con discapacidad que trabajen en el ámbito de la atención temprana de la GSS y de CCLL que hayan realizado el nivel 2 de la formación (2020).

¿CUÁNTO DURA?

25 horas, 14 horas presenciales y el resto online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

45

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS037: Teleformación marzo y sesiones presenciales mayo, en CREFES, Valladolid.

¿DE QUÉ TRATA?

- Análisis funcional.
- Entrenamiento específico y personal en interacciones dirigidas a lo importante.
- El trabajo con las direcciones de valor.
- El trabajo específico de apoyos.
- Abordaje de diferentes tipologías de familias.
- Abordaje práctico del itinerario global.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS038.- ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer la discriminación que sufren las mujeres drogodependientes, identificar situaciones de riesgo y capacitar para una mejor acogida, así como estrategias de intervención personalizadas.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la red de asistencia al drogodependiente de Castilla y León y profesionales del ámbito de drogodependencia de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas. Online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS038- Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

- Especificidades de la drogodependencia femenina.
- Impacto de la perspectiva de género en el abordaje asistencial.
- Patología dual y género.
- Claves del abordaje terapéutico.
- Adaptaciones específica en función de la diferencia.
- Trabajo en casos prácticos desde una perspectiva de género.

OBSERVACIONES:

2021GSS039.- PATOLOGÍA DUAL EN ADOLESCENTES

¿QUÉ PRETENDE?

Mejorar los conocimientos sobre la patología dual en adolescentes, incluyendo juego patológico y adicción a videojuegos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos de servicios centrales del CRD y de las secciones de drogodependencias de las Gerencias Territoriales.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS039: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Aspectos básicos de la patología dual.
- Cuadros más significativos en la adolescencia (incluyendo el juego patológico y la adicción a los videojuegos).
- Detección precoz desde los programas de prevención indicada.
- Coordinación con los equipos de salud mental infanto-juvenil.

OBSERVACIONES:

2021GSS040.- ASISTENCIA AL DROGODEPENDIENTE BASADA EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

¿QUÉ PRETENDE?

- Valoración crítica de los procesos de intervención y necesidad de la validación empírica de los tratamientos.
- Actualización de la intervención en conductas adictivas basadas en la evidencia.
- Capacitar a los profesionales para integrar conocimientos en su práctica diaria, basados en evidencia científica.
- Utilizar recursos TIC en la planificación de los procesos de intervención en drogodependencias.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Red de asistencia a drogodependientes y de la Red de Salud Mental. Jefes de las secciones de drogodependencias de las Gerencias Territoriales.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS040: Valladolid, CREFES, octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Valoración crítica de los procesos de intervención en adicciones y necesidad de la validación empírica de los tratamientos.
- Instrumentos de evaluación basados en la evidencia.
- Tratamientos farmacológicos en Drogodependencias basados en la evidencia.
- Tratamientos psicosociales basados en la evidencia.
- Integración e interacciones entre los tratamientos farmacológicos y psicosociales de las adicciones. Práctica basada en la evidencia científica
- Recursos TIC y bibliográficos para la práctica basada en la evidencia.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los profesionales de la GSS cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS041.- PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS: PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PREVENCIÓN FAMILIAR

¿QUÉ PRETENDE?

Mejorar los conocimientos sobre la inclusión de la perspectiva de género en los programas de prevención familiar.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Red de asistencia a drogodependientes de las CCLL. Jefes de las secciones de drogodependencias de las Gerencias Territoriales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

15

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS041: Abril

¿DE QUÉ TRATA?

- Elementos básicos de la perspectiva de género.
- Errores de enfoque.
- Aplicación práctica en los programas de prevención familiar

OBSERVACIONES:

2021GSS042.-TRASTORNOS DE PERSONALIDAD Y DROGODEPENDENCIAS

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer la incidencia de estos trastornos, en especial del trastorno límite de personalidad, en las personas drogodependientes y sus procedimientos diagnósticos. Identificar las dificultades diagnósticas y de tratamiento de la patología dual, en especial cuando coexisten trastornos de personalidad. Necesidad de su abordaje de forma integral y/o coordinada, entre las redes de asistencia al drogodependiente y salud mental.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Red de asistencia a drogodependientes y de la Red de Salud Mental.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS042: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Patología dual y trastornos de la personalidad: Introducción y datos epidemiológicos Trastornos de personalidad más frecuentes.
- Necesidades asistenciales del/de la paciente drogodependiente con trastorno de la personalidad. Dificultades de abordaje. Niveles de complejidad. Tipología de criterios y atención.
- Evidencia científica de tratamientos más efectivos. La adherencia al tratamiento.
- Feedback entre la adicción y el trastorno de la personalidad.
- Adecuación de programas específicos de intervención. La integración sociolaboral.
- La familia en el tratamiento.
- Complementariedad de las intervenciones de las Redes de Asistencia a Drogodependientes y de Salud Mental. Desarrollo de casos prácticos.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los profesionales de la GSS cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS043.- ACTUALIZACIÓN EN GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA

¿QUÉ PRETENDE?

Poner al día a los profesionales de la GSS en la atención a la persona mayor residente.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Enfermeros y enfermeras de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

60 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

100

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS043: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

Envejecimiento, salud y enfermedad.
Evaluación geriátrica integral.
Valoración funcional del anciano.

Escalas e índices de evaluación.

OBSERVACIONES:

2021GSS044.- EL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA ANTE EL PACIENTE PSIQUIÁTRICO

¿QUÉ PRETENDE?

Poner al día a las profesionales de la GSS en la atención a la persona mayor residente.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Auxiliares de enfermería de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

60 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS044: Marzo

¿DE QUÉ TRATA?

1. Recorrido histórico de la enfermedad mental.
2. Etiología de la enfermedad mental.
3. Definición de salud mental.
4. Relación terapéutica con el paciente psiquiátrico.
5. Dispositivos asistenciales para salud mental.
6. Sintomatología del paciente psiquiátrico.
7. Aspectos jurídico-legales en salud mental.
8. Trastornos psicóticos. La esquizofrenia.
9. Otros trastornos psicóticos.
10. Trastornos afectivos.
11. Trastornos de ansiedad.
12. Trastorno obsesivo-compulsivo.
13. Trastornos de personalidad.
14. Trastorno por consumo de sustancias psicoactivas.
15. Delirium, demencias, trastornos amnésicos y otros trastornos cognitivos.
16. Trastornos de la conducta alimentaria.

OBSERVACIONES: