

2021GSS003.- CURSO AVANZADO DE ÉTICA EN SERVICIOS SOCIALES

¿QUÉ PRETENDE?

- Facilitar formación a los profesionales de los servicios sociales sobre los aspectos éticos de la intervención.
- Mejorar la calidad de la intervención en los servicios sociales.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal técnico de la Gerencia de Servicios Sociales, de los Servicios Sociales Básicos de las Corporaciones Locales que hayan realizado la formación básica.

¿CUÁNTO DURA?

32 horas: 25 presenciales y 7 de trabajo personal

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS003: Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Respeto a la privacidad.
- Capacidad e incapacidad: conceptos y valoración.
- Malos tratos a personas usuarias de los servicios sociales.
- Ética y atención a personas en situación de dependencia.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2021GSS004.- LA TERAPIA OCUPACIONAL BASADA EN EL ENFOQUE DE LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

¿QUÉ PRETENDE?

Dirigida a la mejora del desempeño profesional de los trabajadores a los que van enfocados estos cursos, y con eso, a la mejora del funcionamiento interno e incremento de la calidad de atención a los usuarios.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Terapeutas ocupacionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20 personas.

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS004: Valladolid. CREFES: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Fundamentos teóricos.
- Modelo de interpretación.
- El desarrollo normal de la integración sensorial.
- Estructuras anatómicas del sistema nervioso implicadas en el proceso de la integración sensorial.
- La neurofisiología del proceso de la integración sensorial.
- Las diferentes problemáticas del proceso de la integración sensorial.
- Introducción al proceso de evaluación.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid

2021GSS006-007.- ATENCIÓN A JÓVENES INFRACTORES A TRAVÉS DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA

¿QUÉ PRETENDE?

- Aplicación a casos de medidas extrajudiciales y judiciales en los que en su ejecución se pueda aplicar el enfoque y procedimientos de la justicia restaurativa.
- Practicar y profundizar en los fundamentos y contextos de especial dificultad en los que aplicar la justicia restaurativa.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de atención a jóvenes infractores.

¿CUÁNTO DURA?

7 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS006. Valladolid. CREFES. 27 de septiembre de 2021

2021GSS007. Valladolid. CREFES. 29 de septiembre de 2021

¿DE QUÉ TRATA?

Medidas judiciales y resolución de problemas interpersonales, ya sea en medio abierto o en centros específicos para menores infractores.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS008.- ALIANZA TERAPÉUTICA CON JÓVENES INFRACTORES Y SUS FAMILIAS

¿QUÉ PRETENDE?

- Conocer iniciativas de intervención con el mismo modelo de trabajo técnico en diferentes CCAA.
- Ofrecer indicaciones útiles para estructurar, orientar y evaluar los procesos de intervención.
- Favorecer el establecimiento de relaciones interprofesionales y conocimiento de recursos en diferentes comunidades.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales del ámbito de atención a jóvenes infractores.

¿CUÁNTO DURA?

16 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

70

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS008. Valladolid. CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

Presentación de iniciativas de intervención con jóvenes infractores y su entorno familiar en diferentes CCAA.

Tareas principales en el modelo de trabajo de la Alianza Terapéutica con jóvenes infractores y sus familias.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS021.- EL REGISTRO DE ENTIDADES

¿QUÉ PRETENDE?

Análisis de los procedimientos administrativos implicados en la autorización de entidades, servicios y centros, la tramitación electrónica y sus herramientas.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales implicados en la tramitación de expedientes de registro de entidades, servicios y centros.

¿CUÁNTO DURA?

20 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS021: Valladolid, CREFES. Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- El registro de entidades, servicios y centros como instrumento básico de conocimiento, ordenación, planificación y control de los servicios sociales en la Comunidad de Castilla y León.
- El Procedimiento Administrativo y el Registro de E. S. y C. RESO como instrumento del registro.
- La tramitación electrónica. Otras herramientas informáticas implicadas en el proceso.

OBSERVACIONES:

Con alojamiento y manutención para los participantes pertenecientes a la Gerencia de Servicios Sociales y cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS032.- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN FÍSICA PASIVAS Y MENTALES

¿QUÉ PRETENDE?

Inducir a la relajación mental a través de las técnicas de relajación física pasiva, métodos de relajación muscular que se basan en la observación de las sensaciones corporales y en el trabajo de correcta respiración.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

15 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS032. 27 septiembre a 18 octubre

¿DE QUÉ TRATA?

1. Introducción.
2. La respiración y su importancia.
3. Pautas para una relajación efectiva.
4. Técnica progresiva Jacobson.
5. Técnica pasiva sensitiva.
6. Técnica autógena.

OBSERVACIONES:

2021GSS033.- HIGIENE MENTAL: VENTILACIÓN EMOCIONAL Y GESTIÓN DE LA INCERTIDUMBRE

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer qué es el estrés y dotar de estrategias para gestionarlo de forma adecuada.

Asumir las situaciones como desafíos, disminuyendo el nivel de estrés.

Identificación emocional ante el desgaste y la sobrecarga.

Profundizar en la autoconciencia y la capacidad de atención plena para la autorregulación.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS033. De 1 de octubre a 25 octubre.

¿DE QUÉ TRATA?

- El estrés laboral. Desgaste emocional.
- Burnout.
- La gestión del estrés. Técnicas prácticas para su regulación.
- Técnicas de Relajación.
- Mindfulness.

OBSERVACIONES

2021GSS040.- ASISTENCIA AL DROGODEPENDIENTE BASADA EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

¿QUÉ PRETENDE?

- Valoración crítica de los procesos de intervención y necesidad de la validación empírica de los tratamientos.
- Actualización de la intervención en conductas adictivas basadas en la evidencia.
- Capacitar a los profesionales para integrar conocimientos en su práctica diaria, basados en evidencia científica.
- Utilizar recursos TIC en la planificación de los procesos de intervención en drogodependencias.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Red de asistencia a drogodependientes y de la Red de Salud Mental. Jefes de las secciones de drogodependencias de las Gerencias Territoriales.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS040: Valladolid, CREFES, octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Valoración crítica de los procesos de intervención en adicciones y necesidad de la validación empírica de los tratamientos.
- Instrumentos de evaluación basados en la evidencia.
- Tratamientos farmacológicos en Drogodependencias basados en la evidencia.
- Tratamientos psicosociales basados en la evidencia.
- Integración e interacciones entre los tratamientos farmacológicos y psicosociales de las adicciones. Práctica basada en la evidencia científica
- Recursos TIC y bibliográficos para la práctica basada en la evidencia.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los profesionales de la GSS cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS042.-TRASTORNOS DE PERSONALIDAD Y DROGODEPENDENCIAS

¿QUÉ PRETENDE?

Conocer la incidencia de estos trastornos, en especial del trastorno límite de personalidad, en las personas drogodependientes y sus procedimientos diagnósticos. Identificar las dificultades diagnósticas y de tratamiento de la patología dual, en especial cuando coexisten trastornos de personalidad. Necesidad de su abordaje de forma integral y/o coordinada, entre las redes de asistencia al drogodependiente y salud mental.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Profesionales de la Red de asistencia a drogodependientes y de la Red de Salud Mental.

¿CUÁNTO DURA?

10 horas

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS042: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Patología dual y trastornos de la personalidad: Introducción y datos epidemiológicos Trastornos de personalidad más frecuentes.
- Necesidades asistenciales del/de la paciente drogodependiente con trastorno de la personalidad. Dificultades de abordaje. Niveles de complejidad. Tipología de criterios y atención.
- Evidencia científica de tratamientos más efectivos. La adherencia al tratamiento.
- Feedback entre la adicción y el trastorno de la personalidad.
- Adecuación de programas específicos de intervención. La integración sociolaboral.
- La familia en el tratamiento.
- Complementariedad de las intervenciones de las Redes de Asistencia a Drogodependientes y de Salud Mental. Desarrollo de casos prácticos.

OBSERVACIONES:

Con manutención para los profesionales de la GSS cuyo puesto de trabajo no se ubique en Valladolid.

2021GSS185- 186.- BASE DE DATOS DE INFANCIA

¿QUÉ PRETENDE?

Aportar al personal administrativo de protección a la infancia las habilidades necesarias para el buen manejo de la aplicación informática PRIN tanto de modo consulta como de las partes que les corresponde grabar.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Personal administrativo de protección a la infancia.

¿CUÁNTO DURA?

6 horas presenciales

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

10

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS185: Octubre. Valladolid

2021GSS186: Octubre. Valladolid

¿DE QUÉ TRATA?

- Grabación en la base de datos de Infancia PRIN.
- Los usuarios con el ROL PRIN- TEC pueden grabar datos de protección del menor una vez abierta la recepción.

OBSERVACIONES:

2021GSS187.- TRABAJO CON EL NIÑO SEPARADO DE SUS PADRES

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar las herramientas teórico-prácticas para la atención de los menores de protección a la infancia.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos del ámbito de Protección a la infancia.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

50

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS187: Octubre

¿DE QUÉ TRATA?

- Historia de vida: ganancias, pérdidas y elaboración de duelos.
- El papel del SPI en la vida de los menores.
- Técnicas y recursos que apoyan el trabajo de la historia de vida.
- Cómo afecta en el desarrollo del niño.

OBSERVACIONES:

2021GSS188-189.- INTERVENCIONES CREATIVAS Y RESPETUOSAS EN CONTEXTOS DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar las herramientas y habilidades de intervención para desarrollar, interiorizar y poner en marcha nuevas capacidades de relación que permitan favorecer contextos de promoción de la resiliencia a los menores protegidos.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Técnicos de atención directa y responsables de centros de protección a la infancia.

¿CUÁNTO DURA?

14 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

20

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS188: del 7 de septiembre al 5 de octubre

2021GSS189: del 6 de octubre al 3 de noviembre

¿DE QUÉ TRATA?

- Modelo comprensivo de la intervención: Buenos tratos y desarrollo neurosecuencial
- Teoría del apego y herramientas para fortalecerlo
- Competencias del educador/a
 - Apego seguro y resistente
 - Empatía
 - Sintonización con Ruido
 - Consistencia esencial
- Resiliencia
- Adquisición y entrenamiento de habilidades prácticas en el puesto de trabajo

OBSERVACIONES:

2021GSS190.- EMPATIA Y ASERTIVIDAD

¿QUÉ PRETENDE?

Proporcionar los conocimientos y herramientas para que mejoren sus capacidades comunicativas, tanto con los usuarios atendidos en los centros como con el resto de profesionales.

¿QUIÉN PUEDE REALIZARLO?

Todos los profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

¿CUÁNTO DURA?

30 horas online

¿CUÁNTOS ALUMNOS PUEDEN PARTICIPAR?

30

¿CUÁNDO SE REALIZA?

2021GSS190: del 25 de octubre al 15 de noviembre

¿DE QUÉ TRATA?

- Simpatía versus empatía
- Niveles de empatía.
- Bases neurales de la conciencia social: la Neurorecepción.
- Empatía y vulnerabilidad según Brené Brown.
- Técnicas de comunicación asertiva.

OBSERVACIONES:

